

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0004176 del 17/10/2020
04 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

PER COMPETENZE

di

SCIENZE

CLASSE SECONDA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

SCIENZE

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE-EUROPEA

COMPETENZA IN SCIENZE. Usare l'insieme delle conoscenze possedute per spiegare il mondo che lo circonda. Essere in grado di trarre conclusioni basate su fatti comprovati.

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<i>Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede e succede. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.</i>
Osservare e sperimentare sul campo	<i>Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni.</i>
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<i>Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente circostante. Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</i>

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Analizza dati e fatti della realtà.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- *Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici.*
- *Classifica oggetti in base alle loro proprietà.*

UDA N.1: "IN CLASSE...IN SICUREZZA"
TEMPI: SETTEMBRE - OTTOBRE - NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere oggetti di uso quotidiano per individuarne: proprietà, consistenza, durezza, trasparenza, elasticità, densità. Osservare e descrivere fenomeni naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> I materiali Il ciclo dell'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Esercitazioni individuali, guidate e graduate Lezione attiva ed interattiva Osservazione diretta di fatti e fenomeni Learning by doing
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Libri di testo LIM e supporti audio e visivi. Piattaforma GSuite for Education 	<ul style="list-style-type: none"> Prove scritte periodiche in forma di test: vero/falso, scelta multipla e completamento. 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.2: "INSIEME SO-STARE"
TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e confrontare elementi antropici naturali della realtà • Seguire sperimentalmente la nascita di alcune piante e verificare le condizioni di miglior sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • I tre regni naturali: animali vegetali e minerali • Il ciclo vitale • La struttura di una pianta 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Esercitazioni individuali, guidate e graduate • Lezione attiva ed interattiva • Osservazione diretta di fatti e fenomeni • Learning by doing
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • LIM e supporti audio e visivi. • Piattaforma GSuite for Education 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte periodiche in forma di test: vero/falso, scelta multipla e completamento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.3: "ALIMENTI... AMO"
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il proprio corpo • Conoscere e apprezzare sane e corrette abitudini alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano e i cinque sensi • Il piatto informa • Una corretta alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Esercitazioni individuali, guidate e graduate • Lezione attiva ed interattiva • Osservazione diretta di fatti e fenomeni • Learning by doing
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • LIM e supporti audio e visivi. • Piattaforma GSuite for Education 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte periodiche in forma di test: vero/falso, scelta multipla e completamento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

**UDA N.4: "ECOLOGICA.... MENTE"
TEMPI: APRILE - MAGGIO - GIUGNO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare gli animali in base a caratteristiche comuni • Osservare le trasformazioni ambientali sia di tipo naturali, sia di tipo antropico 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche più comuni degli animali • Tutela dell'ambiente naturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Esercitazioni individuali, guidate e graduate • Lezione attiva ed interattiva • Osservazione diretta di fatti e fenomeni • Learning by doing
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • LIM e supporti audio e visivi. • Piattaforma GSuite for Education 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte periodiche in forma di test: vero/falso, scelta multipla e completamento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.