

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0004176 del 17/10/2020
04 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

PER COMPETENZE

di

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE-EUROPEA

COMPETENZA MATEMATICA. È l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
Numeri	<i>Padroneggiare con sicurezza abilità di calcolo scritto e mentale con numeri naturali. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</i>
Misure	<i>Confrontare, misurare operare con grandezze e misure non convenzionali e convenzionali</i>
Spazio e figure	<i>Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</i>
Relazioni, dati e previsioni	<i>Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</i>

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.*
- *Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi.*
- *È capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare.
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici, che ha imparato a utilizzare, siano utili per operare nella realtà.

3

UDA N.1: "IN CLASSE...IN SICUREZZA" TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
NUMERI RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">• Calcolare in riga di addizioni e sottrazioni.• Saper leggere, scrivere e confrontare i numeri con l'aiuto della retta numerica.• Raccogliere e rappresentare dati.	<ul style="list-style-type: none">• Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri.• Confronto di numeri con l'uso dei segni $>$, $<$ e $=$.• Numerazioni in senso progressivo e regressivo.• Costruzione di tabelle e istogrammi.	<ul style="list-style-type: none">• Esercitazioni individuali, guidate e graduate.• Attività ed esercitazioni online.• Didattica per problemi.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• LIM e supporti audio e visivi	<ul style="list-style-type: none">• Test a scelta multipla• Test a schema aperto• Verifiche orali e scritte		<ul style="list-style-type: none">• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.2: "INSIEME SO-STARE"
TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i numeri entro il 100 e il valore posizionale degli stessi; Confrontare, ordinare e operare con i numeri entro il 100; Acquisire meccanismi e strategie di calcolo nelle addizioni e nelle sottrazioni con e senza il cambio; 	<ul style="list-style-type: none"> Numerazioni in senso progressivo e regressivo entro il 100 Utilizzo dei segni $>$, $<$ e $=$ per il confronto dei numeri entro il 100 Operazioni con la tecnica dell'incolonnamento operando anche con il cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni individuali, guidate e graduate. Attività ed esercitazioni online. Didattica per problemi.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e applica i concetti di regione interna, esterna e linea di confine. 	<ul style="list-style-type: none"> Regione interna, esterna e confine. 	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Libri di testo LIM e supporti audio e visivi 	<ul style="list-style-type: none"> Test a scelta multipla Test a schema aperto Verifiche orali e scritte 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.3: "ALIMENTI...AMO"
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
NUMERI MISURE SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e memorizzare le tabelline attraverso gli schieramenti • Conoscere e utilizzare il denaro • Riconosce le linee aperte, chiuse, rette, spezzate e curve 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabella della moltiplicazione e le tabelline. • Calcoli con l'euro • linee di diverso tipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali, guidate e graduate. • Attività ed esercitazioni online. • Didattica per problemi.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • LIM e supporti audio e visivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Test a scelta multipla • Test a schema aperto • Verifiche orali e scritte 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.4: "ECOLOGICA...MENTE"
TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
NUMERI MISURE SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire moltiplicazioni con gli schieramenti Comprendere il concetto di divisione come contenza e ripartizione. Riconoscere e discriminare le misure di lunghezza, peso, capacità e tempo. Riconoscere e denominare le figure geometriche piane. 	<ul style="list-style-type: none"> Moltiplicazione come incroci Divisione come raggruppamento e distribuzione Misura di oggetti di uso quotidiano e costruzione dell'orologio Le figure geometriche piane. 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni individuali, guidate e graduate. Attività ed esercitazioni online. Didattica per problemi.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Libri di testo LIM e supporti audio e visivi 	<ul style="list-style-type: none"> Test a scelta multipla Test a schema aperto Verifiche orali e scritte 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.