

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA  
Prot. 0004176 del 17/10/2020  
04 (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE**

**PER COMPETENZE**

**di**

**MATEMATICA**

**CLASSE QUARTA**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

# MATEMATICA

## CLASSE QUARTA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

**COMPETENZA MATEMATICA.** È l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>NUMERI</b>	<i>Padroneggiare abilità di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</i>
<b>MISURE</b>	<i>Confrontare, misurare, operare con grandezze e misure utilizzando i più comuni strumenti di misura</i>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<i>Riconoscere, rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando strumenti per il disegno Descrivere, denominare e classificare figure in base alle caratteristiche geometriche</i>
<b>RELAZIONI, SPAZIO E PREVISIONI</b>	<i>Classificare e mettere in relazione Raccogliere dati e rappresentarli graficamente in tabelle e grafici Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza</i>

## COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Analizza le situazioni per tradurle in termini matematici.*
- *Riconosce schemi ricorrenti.*
- *Stabilisce analogie con modelli noti.*
- *Sceglie le azioni da compiere in modo efficace al fine di produrre una risoluzione del problema.*
- *Esponde e discute con i compagni le soluzioni e i procedimenti seguiti.*

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- *Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.*
- *Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni).*
- *Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.*
- *Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).*
- *Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.*
- *Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati*
- *Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).*



	-Utilizzare correttamente il linguaggio degli insiemi nelle operazioni di unione, intersezione, complemento.	Diagramma ad albero.	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE		VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro elettronico.</li> <li>✓ Piattaforma G-Suite e applicativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esercizi applicativi di vario tipo, disegno, esercizi di completamento, interventi dal posto, letture di semplici relazioni in tabella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale.</li> </ul>	

## UDA N.2: "FRAZIONI E PESO"

**TEMPI: DICEMBRE-GENNAIO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<b>NUMERI</b>          <b>MISURE</b>          <b>SPAZIO E FIGURE</b>          <b>RELAZIONI SPAZIO E PREVISIONI</b>	-Riconoscere, leggere e scrivere frazioni.  -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e operare con essi.   - Acquisite i concetti di peso lordo, peso netto, tara.   -Riconoscere e classificare i poligoni, triangoli e quadrilateri.   -Rappresentare dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	-La frazione e la sua rappresentazione simbolica; frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti.  -Decimi, centesimi, millesimi.  -Peso lordo, peso netto e tara.     -Figure piane.     -Istogrammi, ideogrammi, aerogrammi.	-Esercitazioni varie; problemi tratti dall'esperienza quotidiana.  -Lezione frontale.   -Indagine statistica in classe.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA	
✓ Registro elettronico. ✓ Piattaforma G-Suite e applicativi.	✓ Esercizi applicativi di vario tipo, disegno, esercizi di completamento, interventi dal posto, letture di semplici relazioni in tabella.	✓ Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale.	

## UDA N.3: "MISURE E RAGIONAMENTO"

**TEMPI: FEBBRAIO-MARZO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p><b>NUMERI</b></p> <p><b>MISURE</b></p> <p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <p><b>RELAZIONI SPAZIO E PREVISIONI</b></p>	<p>-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.</p> <p>-Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri decimali.</p> <p>- Comporre e scomporre misure, passare da un'unità di misura a un'altra.</p> <p>-Riconoscere e classificare i trapezi e parallelogrammi.</p> <p>-Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>	<p>-I numeri decimali, la didattica inclusiva, i decimali e la linea dei numeri.</p> <p>-Equivalenze</p> <p>-Figure piane.</p> <p>-Definizione di statistica, le fasi di una ricerca.</p>	<p>-Lezione frontale, problematizzazione della realtà, giochi interattivi.</p> <p>- Lavoro individuale per lo sviluppo del pensiero critico.</p> <p>-Conversazioni</p>
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro elettronico.</li> <li>✓ Piattaforma G-Suite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esercizi applicativi di vario tipo, disegno, esercizi di completamento, interventi dal posto, letture di semplici relazioni in tabella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale.</li> </ul>	

**UDA N.4: "MATEMATICA...MENTE"**  
**TEMPI: APRILE-MAGGIO-GIUGNO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p><b>NUMERI</b></p> <p><b>MISURE</b></p> <p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <p><b>RELAZIONI SPAZIO E PREVISIONI</b></p>	<p>-Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>-Risolvere problemi con le quattro operazioni con i numeri decimali.</p> <p>-Individuare la struttura del sistema monetario e operare con l'Euro in contesti concreti.</p> <p>- Determinare il perimetro di una figura utilizzando formule e procedimenti.</p> <p>-Determinare le superfici di figure geometriche per scomposizioni.</p> <p>-Le misure di superficie e relative equivalenze.</p>	<p>-Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni; problemi con le quattro operazioni con i numeri decimali.</p> <p>-Le misure di valore; costo unitario e costo totale; Spesa, ricavo, guadagno.</p> <p>-Perimetro, Area, le equivalenze con le misure di superficie.</p>	<p>-Attività ed esercitazioni online, didattica per problemi.</p> <p>-Lavoro individuale per lo sviluppo del pensiero critico; attività di riflessione guidata con domande stimolo.</p> <p>-Risoluzione di problemi anche in contesti reali.</p> <p>-Illustrazione e colorazione di figure geometriche, problemi, esercizi vari.</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b></p>	<p align="center"><b>VERIFICA</b></p>	<p align="center"><b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b></p>	
<p>✓ Registro elettronico.</p> <p>✓ Piattaforma G-Suite e applicativi.</p>	<p>✓ Esercizi applicativi di vario tipo, prove scritte anche in forma di test del tipo vero/falso e/o a scelta multipla, completamento, esposizione dei concetti acquisiti.</p>	<p>✓ Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale.</p>	