



**ISTITUTO COMPrensIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA  
Prot. 0004176 del 17/10/2020  
04 (Uscita)

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE**  
**PER COMPETENZE**  
**di**  
**GEOGRAFIA**  
**CLASSE QUINTA**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

# CLASSE QUINTA

## GEOGRAFIA

**(dalla COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA: *COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI*)**

*La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.*

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<i>Orientamento nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>	<i>Il linguaggio specifico della disciplina.</i>
<b>PAESAGGIO</b>	<i>Elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei, mondiali.</i>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<i>La regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa).</i>

### **COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE**

- *Si orienta nello spazio dando espressione a curiosità e ricerca di senso.*
- *Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi.*
- *Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.*
- *Usa con consapevolezza le tecnologie e gestisce efficacemente le informazioni ricavate organizzandole in modo opportuno.*
- *Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere le tradizioni culturali. Interpreta i sistemi simbolici della società.*
- *Assimila il senso e la necessità della convivenza civica.*
- *Comprende il valore del patrimonio naturale e culturale e l'importanza della sua tutela*

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE QUINTA (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- *Si orienta sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.*
- *Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.*
- *Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.*
- *Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici (fiumi, monti, colline, ecc.)*
- *Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.*
- *Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.*

### UDA N.1: "Ritrovarsi...che emozione" TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<b>Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali</li> <li>• Localizzare sul planisfero e sul globo terrestre la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I punti cardinali.</li> <li>• Piante e carte geografiche a diverse scale.</li> <li>• Tipologie di carte e elementi della rappresentazione cartografica.</li> <li>• Il planisfero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione diretta.</li> <li>• Osservazione di immagini.</li> <li>• Lezione interattiva dialogata.</li> </ul>
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La popolazione</li> <li>• Come si vive nel mondo</li> <li>• L'Europa fisica</li> </ul>	

	<p>geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Europa politica</li> <li>L'Unione Europea</li> <li>Lo Stato Italiano</li> <li>I cittadini italiani</li> <li>Lingue e religioni in Italia</li> <li>L'ordinamento dello Stato italiano</li> <li>Organi e poteri dello Stato</li> <li>L'organizzazione amministrativa</li> </ul>	
<b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b>	<b>VERIFICA</b>		<b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro elettronico.</li> <li>Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (Jamboard, Hangouts Meet e Classroom).</li> <li>CISCO WebEx Meeting.</li> <li>Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube.</li> <li>Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non.</li> <li>Prove autentiche ed elaborati.</li> <li>Libere espressioni di creatività.</li> <li>Moduli Google.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>



<b>Regione e sistema territoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Sud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calabria</li> <li>Sicilia</li> <li>Basilicata</li> <li>Puglia</li> <li>Campania</li> <li>Sardegna</li> </ul>	
<b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b>	<b>VERIFICA</b>		<b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro elettronico.</li> <li>Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (Jamboard, Hangouts Meet e Classroom).</li> <li>CISCO WebEx Meeting.</li> <li>Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube.</li> <li>Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non.</li> <li>Prove autentiche ed elaborati.</li> <li>Libere espressioni di creatività.</li> <li>Moduli Google.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>



<b>Regione e sistema territoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Centro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lazio</li> <li>Abruzzo</li> <li>Molise</li> <li>Marche</li> <li>Umbria</li> <li>Toscana</li> </ul>	
<b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b>	<b>VERIFICA</b>		<b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro elettronico.</li> <li>Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (Jamboard, Hangouts Meet e Classroom).</li> <li>CISCO WebEx Meeting.</li> <li>Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube.</li> <li>Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non.</li> <li>Prove autentiche ed elaborati.</li> <li>Libere espressioni di creatività.</li> <li>Moduli Google.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>



## UDA N.4: “Sano per noi, sostenibile per l’ambiente”

**TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<b>Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell’Italia utilizzando i punti cardinali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I punti cardinali.</li> <li>• Piante e carte geografiche a diverse scale.</li> <li>• Tipologie di carte e elementi della rappresentazione cartografica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione diretta.</li> <li>• Osservazione di immagini.</li> <li>• Lezione interattiva dialogata.</li> </ul>
<b>Linguaggio della geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare diverse fonti per recuperare informazioni.</li> <li>• Utilizzare delle carte geografiche per ordinare le conoscenze apprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le catene montuose italiane.</li> <li>• Il paesaggio alpino e appenninico.</li> <li>• Il fondovalle e gli insediamenti umani.</li> <li>• Le colline e le pianure.</li> <li>• Fiumi, laghi, lagune e mari d’Italia.</li> <li>• I parchi nazionali, le riserve naturali.</li> </ul>	
<b>Paesaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il territorio</li> <li>• Il clima</li> <li>• Il capoluogo</li> <li>• Le attività economiche</li> <li>• La popolazione</li> </ul>	

<b>Regione e sistema territoriale</b>	ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Nord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emilia Romagna</li> <li>Liguria</li> <li>Friuli Venezia Giulia</li> <li>Veneto</li> <li>Trentino Alto Adige</li> <li>Lombardia</li> <li>Piemonte</li> <li>Valle d'Aosta</li> </ul>	
<b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b>	<b>VERIFICA</b>		<b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro elettronico.</li> <li>Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (Jamboard, Hangouts Meet e Classroom).</li> <li>CISCO WebEx Meeting.</li> <li>Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube.</li> <li>Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non.</li> <li>Prove autentiche ed elaborati.</li> <li>Libere espressioni di creatività.</li> <li>Moduli Google.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>