



Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"
Via stazione - 89900 Vibo Valentia Marina
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 – Rete di Ambito VV013
Cod. Mecc. VVIC82600R – C. F. 96013890791 – Tel. 0963/572073
E-mail: vvic82600r@istruzione.it – PEC: vvic82600r@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI I – II – III

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DESCRITTORE	LIVELLO
COSTITUZIONE	Conoscere il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale). Essere consapevole del significato delle parole “diritto e dovere”.	Conoscenze complete organiche e approfondite sostenute da valide e corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti, in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente e reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura ed efficace.	AVANZATO
		Conoscenze sostenute da corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note; in situazioni non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	INTERMEDIO
		Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale, sostenute da adeguate capacità critiche. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note e utilizzando risorse fornite prevalentemente dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	BASE
		Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi, sostenute da essenziali capacità critiche. Rielaborazione parzialmente autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e moderata consapevolezza sociale.	INIZIALE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DESCRITTORE	LIVELLO
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Recepire gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed eco-sostenibilità”. Sviluppare conoscenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.	Conoscenze complete organiche e approfondite sostenute da valide e corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti, in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente e reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura ed efficace.	AVANZATO
		Conoscenze sostenute da corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note; in situazioni non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	INTERMEDIO
		Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale, sostenute da adeguate capacità critiche. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note e utilizzando risorse fornite prevalentemente dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	BASE
		Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi, sostenute da essenziali capacità critiche. Rielaborazione parzialmente autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e moderata consapevolezza sociale.	INIZIALE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DESCRITTORE	LIVELLO
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.	Conoscenze complete organiche e approfondite sostenute da valide e corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti, in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente e reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura ed efficace.	AVANZATO
		Conoscenze sostenute da corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note; in situazioni non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	INTERMEDIO
		Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale, sostenute da adeguate capacità critiche. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note e utilizzando risorse fornite prevalentemente dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	BASE
		Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi, sostenute da essenziali capacità critiche. Rielaborazione parzialmente autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e moderata consapevolezza sociale.	INIZIALE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI IV – V

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DESCRITTORE	LIVELLO
COSTITUZIONE	Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione, essere consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali.	Conoscenze complete organiche e approfondite sostenute da valide e corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti, in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente e reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura ed efficace.	AVANZATO
	Conoscere il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).	Conoscenze sostenute da corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note; in situazioni non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	INTERMEDIO
	Essere consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".	Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale, sostenute da adeguate capacità critiche. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note e utilizzando risorse fornite prevalentemente dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	BASE
	Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi, sostenute da essenziali capacità critiche. Rielaborazione parzialmente autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e moderata consapevolezza sociale.	INIZIALE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DESCRITTORE	LIVELLO
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Introdurre i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).	Conoscenze complete organiche e approfondite sostenute da valide e corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti, in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente e reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura ed efficace.	AVANZATO
		Conoscenze sostenute da corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note; in situazioni non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	INTERMEDIO
		Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale, sostenute da adeguate capacità critiche. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note e utilizzando risorse fornite prevalentemente dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.	BASE
		Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi, sostenute da essenziali capacità critiche. Rielaborazione parzialmente autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e moderata consapevolezza sociale.	INIZIALE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DESCRITTORE	LIVELLO
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.	<p>Conoscenze complete organiche e approfondite sostenute da valide e corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti, in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente e reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura ed efficace.</p>	AVANZATO
		<p>Conoscenze sostenute da corrette capacità critiche, di analisi e sintesi. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note; in situazioni non note, mobilitando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Gestione equilibrata delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.</p>	INTERMEDIO
		<p>Conoscenze sostanziali integrate con qualche apporto personale, sostenute da adeguate capacità critiche. Rielaborazione autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note e utilizzando risorse fornite prevalentemente dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e consapevolezza sociale sicura.</p>	BASE
		<p>Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi, sostenute da essenziali capacità critiche. Rielaborazione parzialmente autonoma dei saperi acquisiti in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente. Gestione positiva delle proprie emozioni e moderata consapevolezza sociale.</p>	INIZIALE