



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. VESPUCCI” VIBO MARINA
SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI DI COMPETENZA NELLA VALUTAZIONE NARRATIVA		
DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI
AREA DELL'INTERAZIONE CON L'ALTRO E CAPACITÀ DI CONFRONTO	Relazioni efficaci	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce creando ponti di rispetto, cura e fratellanza con l'alterità dell'altro avvalendosi della mente critica e del cuore intelligente. • Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni per la costruzione del bene comune favorendo il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.
	Comprensione dell'altro	<ul style="list-style-type: none"> • In situazioni “nuove” si prende cura degli altri con resilienza offrendo sostegno ed elargendo i propri saperi. • Riflessivo e ben disposto al confronto mette a disposizione dei compagni le proprie conoscenze, rispetta regole, esigenze, diversità e sentimenti degli altri.
	Capacità di confronto	<ul style="list-style-type: none"> • È capace di creare relazioni, di costruire fiducia nel gruppo, di stimolare la curiosità rispetto agli argomenti trattati e di diffondere energie positive. • Ricerca lo scambio comunicativo fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo.
AREA DELLE EMOZIONI	Gestione emotiva	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta le proprie emozioni argomentando e motivando idee, opinioni o scelte; costruisce ragionamenti, formula ipotesi e propone soluzioni. • Riconosce, esprime e verbalizza i propri stati emotivi e mostra consapevolezza per quelli altrui.
	Empatia	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce rapporti sani e appaganti al fine di riuscire a comprendere lo stato emotivo altrui. • Comprende gli altri e ne coglie i pensieri e i sentimenti dando valore alle emozioni.
	Comunicazione efficace	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica “emozioni”, utilizza gli strumenti della comunicazione logico-razionale-emozionale e predilige il contatto visivo per motivare, acquisire credibilità e per coinvolgere. • Esprime e socializza in modo chiaro, logico e lineare esperienze e saperi.

AREA DEL SAPERE AGITO E DEL PENSIERO CRITICO	Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Propone strategie risolutive a situazioni problematiche nuove e articolate. • Mostra curiosità nei confronti del mondo e apertura per immaginare nuove possibilità.
	Utilizzo consapevole delle conoscenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Possiede conoscenze e abilità ampie e approfondite, arricchite da ricerca e riflessione personale. Produce valutazioni autonome e significative.
	Competenza critica	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un progetto personale e trova soluzioni autentiche e creative, traendo vantaggio dalla diversità.
	Evoluzione nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sul percorso svolto, sa valutare gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte. • Mette in atto le abilità connesse agli argomenti trattati apportando contributi personali e originali. • Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale, socio-emotiva).

La presente va considerata come un'indicazione di massima sulla base della quale stilare la valutazione narrativa degli studenti.