

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0004176 del 17/10/2020
04 (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA
SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE
PER COMPETENZE**

di

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE DI TECNOLOGIA

(dalla **COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA: LA COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO**)

La **competenza in campo tecnologico** è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
VEDERE E OSSEVARE	<i>Riconoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico. Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione.</i>
PREVEDERE E IMMAGINARE	<i>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento. Realizzare oggetti seguendo una precisa metodologia progettuale e utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<i>Sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione facendone un uso adeguato nelle diverse situazioni.</i>

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE.

- *Le sue conoscenze scientifico- tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà.*
- *Dimostra originalità e spirito di iniziativa.*

- *Dimostra una padronanza della lingua italiana da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.*

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA
(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)**

- *Riconosce nell'ambiente, attraverso le percezioni i vari materiali.*
- *L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendo i difetti e immaginando possibili miglioramenti*
- *Effettua e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo e al calore*

UDA N.1: “MATERIALI, OGGETTI E FUNZIONI”**TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
Vedere e osservare Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni, misurazioni, fotografie dell’ambiente scolastico (aula, palestra...) e/o della propria abitazione (cucina, cameretta).• Ricercare immagini in internet con la guida dell’insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione interattiva dialogata• Discussione libera e guidata• Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate• Percorsi di apprendimento attorno a compiti autentici o di realtà• Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori• Lavoro individuale• Attività di DDI.• Ricerche di espressioni facciali sul web.
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none">• Operare, decorare, e riparare il proprio corredo scolastico.• Saper collocare nel contesto d’uso gli elementi del mondo artificiale, riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo ordinato e creativo per la conservazione del materiale scolastico.	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE		VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none">• Libri, schede strutturate.• LIM• Registro d'Istituto.• Piattaforma G-Suite for education	<ul style="list-style-type: none">• Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa• Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)	<ul style="list-style-type: none">• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di problemi anche in contesti reali • Esposizione dei concetti acquisiti • Interventi dal posto • Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari • Attività pratiche 	
--	--	--

UDA N.2: “ARCHITETTI IN ERBA” TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire prove di esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. • Accendere e spegnere il computer. • Conoscere le principali parti del computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze pratiche. • Monitor, tastiera, mouse, CPU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva dialogata • Discussione libera e guidata • Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate • Percorsi di apprendimento attorno a compiti autentici o di realtà • Osservazioni e confronti mirati; , analisi di proposte di soluzione e degli errori • Lavoro individuale • Attività di DDI

<p>Prevedere e immaginare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare modelli e manufatti d'uso comune e indicare i materiali più idonei alla loro realizzazione. • Con l'aiuto dell'insegnante realizzare e stampare disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Circle time e consiglio di cooperazione. • Analisi critica di un oggetto e ricerca di opportuni correttivi ai difetti. • Disegni. • Progettazione e realizzazione di piccoli manufatti (segnalibri, lavoretti di Natale, Carnevale, Pasqua, addobbi vari) con l'utilizzo di vario materiale. 	
<p>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</p>	<p>VERIFICA</p>	<p>VALUTAZIONE NARRATIVA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Libri, schede strutturate. • LIM. • Piattaforma e registro d'Istituto. • Piattaforma G-suite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa • Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) • Risoluzione di problemi anche in contesti reali • Esposizione dei concetti acquisiti • Interventi dal posto • Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari • Attività pratiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi a quelli riferirsi ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. 	

UDA N.4: “PENSIERI E PESI”
TEMPI DI REALIZZAZIONE: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Operare approssimativamente con pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stime, misurazioni, confronti; • Utilizzo di misurazioni non e/o convenzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva dialogata • Discussione libera e guidata • Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate • Percorsi di apprendimento attorno a compiti autentici o di realtà • Osservazioni e confronti mirati; , analisi di proposte di soluzione e degli errori • Lavoro individuale • Attività di DDI
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Libri, schede strutturate. • LIM • Piattaforma e registro d'Istituto. • Piattaforma G-suite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa • Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) • Risoluzione di problemi anche in contesti reali • Esposizione dei concetti acquisiti • Interventi dal posto 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa.

	<ul style="list-style-type: none">• Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari• Attività pratiche	
--	--	--