

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA  
Prot. 0004176 del 17/10/2020  
04 (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE**

**PER COMPETENZE**

**di**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE TERZA**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

## COMPETENZE CHIAVE-EUROPEA

(dalla **COMPETENZA-CHIAVE EUROPEE: LA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**).

La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<i>Individuare le origini del sentimento religioso nei miti di antiche civiltà. Riconoscere nel Creato l'opera di Dio e il suo amore per gli uomini. Padroneggiare semplici concetti scientifici sull'origine del mondo. Acquisire informazioni sulla storia del popolo Ebraico. Individuare l'intervento salvifico di Dio per il suo popolo nella Pasqua ebraica. Riconoscere nel dono della "Legge", data da Dio a Mosè, il sigillo dell' Alleanza Veterotestamentaria. Conoscere l'opera di salvezza di Gesù.</i>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<i>Possedere e padroneggiare semplici nozioni sulla formazione della Bibbia e sul suo contenuto. Saper individuare i racconti delle origini dell' Antica Alleanza in specifici testi biblici. Saper leggere e comprendere nella Bibbia gli eventi storici della Pasqua ebraica e individuare la continuità e il completamento con i fatti evangelici della Pasqua Cristiana.</i>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<i>Comprendere la necessità dell'uomo di trovare risposte alle domande esistenziali attraverso la religione. Capire il significato e il senso religioso del linguaggio liturgico espresso nei Tempi di Avvento, Natale, Quaresima e Pasqua. Conoscere gli eventi storici della Pasqua ebraica e individuare la continuità e il completamento con i fatti evangelici della Pasqua Cristiana.</i>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<i>Maturare rispetto e accettazione verso forme e linguaggi religiosi diversi dai propri. Imparare a convivere con la diversità considerandola come una possibilità di arricchimento personale e un'opportunità per la pace. Riconoscere la necessità di porre in atto situazioni di rispetto, giustizia e solidarietà per il bene comune.</i>

### COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- Scopre il valore della dimensione religiosa umana e dei suoi insegnamenti.
- Riconosce l'esistenza di Dio creatore e padre e la manifestazione del suo amore per gli uomini nel dono della vita e di suo figlio Gesù.

- *Comprende l'importanza del testo biblico per ebrei e cristiani e sa individuare gli avvenimenti storici in esso narrati.*
- *Individua le diverse forme espressive del linguaggio religioso e comprende l'importanza come elemento di comunicazione con il divino.*

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)**

- *Riflettere sulla universalità del sentimento religioso nella storia e nella vita degli uomini.*
- *Riconoscere in Gesù di Nazareth il Salvatore promesso da Dio fin dalla Creazione del mondo.*
- *Possedere informazioni sui testi della Bibbia.*
- *Individuare la centralità di Gesù Cristo nella storia della salvezza.*
- *Conoscere le principali tradizioni religiose cristiane e saperle individuare nello specifico del tempo liturgico di riferimento.*
- *Saper individuare nel Cristianesimo i valori fondamentali di uguaglianza, giustizia e tolleranza.*

**UDA N.1: “LA DIMENSIONE RELIGIOSA”  
TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<b>DIO E L’UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l’origine del sentimento religioso e le caratteristiche di antiche religioni.</li> <li>• Conoscere il linguaggio mitico delle manifestazioni religiose dei primi uomini.</li> <li>• Comprendere che per i Cristiani, Dio è Creatore e Padre buono.</li> <li>• Apprendere semplici concetti sull’origine del mondo secondo la Scienza (BIG- BANG).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture di testi descrittivi sulle origini della religiosità umana.</li> <li>• Lettura e commento di brani tratti dal libro della Genesi.</li> <li>• Confronto tra Bibbia e Scienza sull’origine del mondo e dell’uomo.</li> <li>• La differenza tra ipotesi scientifica e racconto mitologico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.</li> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Uso del libro di testo.</li> <li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li> <li>• Attività grafica.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Questionari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa.</li> </ul>	

**UDA N.2: "VIVERE IL NATALE"**  
**TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire che la nascita di Gesù è realizzazione delle attese di Pace e Amore per tutta l'umanità.</li> <li>• Conoscere la storia del popolo ebraico.</li> <li>• Comprendere il messaggio e l'opera di salvezza di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I fatti relativi alla nascita di Gesù.</li> <li>• I segni liturgici del Natale.</li> <li>• Racconti cronologici delle origini del popolo d'Israele e figure eminenti.</li> <li>• Letture e commento di brani evangelici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.</li> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Uso del libro di testo.</li> <li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li> <li>• Attività grafica.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> <li>• Esercitazioni pratiche con utilizzo del testo sacro (Bibbia e Vangeli) per l'individuazione di brani inerenti ai temi trattati.</li> </ul>
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Questionari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>	

**UDA N.3: "IL DIO D'ISRAELE"**  
**TEMPI: FEBBRAIO - MARZO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscerei gli eventi della Pasqua ebraica.</li> <li>• Individuare nel concetto di Alleanza il patto d'amore tra Dio e il suo popolo.</li> <li>• Comprendere il significato della Quaresima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il significato della Pasqua ebraica.</li> <li>• Conoscere e riflettere sul valore antropologico dei dieci comandamenti.</li> <li>• I riti quaresimali nel linguaggio religioso ecclesiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.</li> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Uso del libro di testo.</li> <li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li> <li>• Attività grafica.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Questionari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>	

## UDA N.4: "GESU' REALIZZA LA NUOVA ALLEANZA"

**TEMPI: APRILE - MAGGIO - GIUGNO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella Pasqua di Gesù il valore autentico dell'amore di Dio, dono di vita nuova per il mondo.</li> <li>• Individuare elementi di continuità tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</li> <li>• Riconoscere nella Pasqua di Gesù il valore autentico dell'amore di Dio, dono di vita nuova per il mondo.</li> <li>• Aprirsi al confronto costruttivo e rispettoso con realtà culturali e religiose diverse dalla propria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racconti evangelici della Passione, Morte e Risurrezione di Gesù.</li> <li>• Comparazione e distinzione di elementi e segni pasquali tra A.T. e N. T.</li> <li>• Il dono di Gesù ad ogni uomo: la Salvezza .</li> <li>• I valori etici fondamentali del messaggio evangelico.</li> <li>• L'importanza dei valori religiosi presenti nelle altre culture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.</li> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Uso del libro di testo.</li> <li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li> <li>• Attività grafica.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Questionari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>	