

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0004176 del 17/10/2020
04 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

PER COMPETENZE

di

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

COMPETENZE CHIAVE-EUROPEA

(dalla COMPETENZA-CHIAVE EUROPEE: LA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI).

La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Apprendere che nella Religione Cristiana Dio Padre rivela se stesso agli uomini nel suo Figlio Gesù.</i>• <i>Conoscere Gesù, Messia e personaggio storico.</i>• <i>Individuare nella Pasqua Cristiana il compimento della Salvezza.</i>• <i>Scoprire la presenza costante di Gesù nella Chiesa attraverso l'azione dello Spirito Santo.</i>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscere la Bibbia e le sue caratteristiche e saper Individuare le tappe di formazione e le peculiarità dei quattro vangeli canonici.</i>• <i>Imparare a ricercare praticamente un brano evangelico distinguendo capitoli e versetti.</i>• <i>Saper leggere e trarre informazioni sulla vita di Gesù dalla lettura di brani evangelici.</i>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Individuare nella liturgia della Chiesa i rituali significativi delle principali festività (Natale, Pasqua, Pentecoste).</i>• <i>Saper decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</i>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprendere nella proposta evangelica di vita cristiana il progetto di vita offerto da Gesù a ogni uomo per la realizzazione della propria vita.</i>• <i>Essere in grado di comprendere e apprezzare la ricchezza e il valore provenienti da altre religioni.</i>• <i>Saper apprezzare la diversità e praticare la tolleranza ai fini della pacifica convivenza democratica.</i>

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Riconosce in Gesù il Messia, figlio di dio e salvatore degli uomini.*
- *Conosce la struttura del testo biblico e distinguere in esso la peculiarità del vangelo.*
- *Comprende il significato di segni e riti nella comunità chiesa.*
- *Riconosce nell'insegnamento cristiano la prospettiva di piena realizzazione del senso della vita umana.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(dalle Indicazioni nazionali per il curriculum)

- *Possiede informazioni sulla vita e l'opera di salvezza di Gesù di Nazareth nella centralità dell'evento pasquale.*
- *Riconosce l'azione dello Spirito di Gesù risorto nella missione della Chiesa.*
- *Conosce la divisione del testo biblico (A.T e N.T.).*
- *Individua le caratteristiche peculiari dei quattro Vangeli (autore, scopo, destinatari e simbolo).*
- *Sa cogliere il valore e il significato dei simboli religiosi presenti nelle celebrazioni liturgiche ecclesiali.*
- *È capace di riconoscere il senso delle espressioni religiose cristiane a partire da quelle presenti sul proprio territorio.*
- *Individua le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e maturare la certezza che l'insegnamento di Gesù propone una piena realizzazione del personale progetto di vita.*
- *Riconosce e sa apprezzare valori e diversità culturali.*

UDA N.1: "GESU' NEL SUO TEMPO"

TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche storico - geografiche della Palestina in epoca romana e individuare la realtà socio- politica al tempo di Gesù. • Conoscere Gesù, personaggio storico, attraverso la lettura di brevi brani tratti da testi di autori cristiani e non. • Saper individuare nei gesti (miracoli) e nelle parole (discorsi e parabole) di Gesù, il compimento della sua opera salvifica che culmina nella Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetto geo- politico della Palestina al tempo di Gesù e confronto con l'attuale condizione socio – politica. • Conoscenza di documenti di autori non cristiani che attestano l'esistenza storica di Gesù. • Lettura e commento di brani evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione in presenza e didattica digitale. • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Uso del libro di testo. • Utilizzo di testi operativi e creativi. • Attività grafica. • Discussione libera e guidata. • Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù. • Letture commento di brani biblici e evangelici. • Visione di video inerenti agli argomenti svolti.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Discussione libera e guidata. • Questionari. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

**UDA N.2: "IL TESTO SACRO DEI CRISTIANI"
TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura del testo biblico: divisione interna dei libri, autori, epoche di stesura, lingue, linguaggio simbolico e generi letterari. • Scoprire i tratti messianici di Gesù attraverso la lettura e il commento di annunci profetici dell' A .T. • Comprendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla celebrazioni ecclesiali. • Conoscere le tappe di formazione del Vangelo. • Essere capace di identificare un brano evangelico e/o biblico a partire dalla citazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • La dimensione religiosa della Bibbia nel concetto di Divina Ispirazione. • Divisione e analisi del testo biblico. • Lettura e commento di testi messianici veterotestamentari. • Lettura e comprensione di brani evangelici che precedono e culminano nella nascita di Gesù. • Gli autori dei testi sacri. • Epoche di stesura, linguaggio simbolico e generi letterari nella Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione in presenza e didattica digitale. • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Uso del libro di testo. • Utilizzo di testi operativi e creativi. • Attività grafica. • Discussione libera e guidata. • Esercitazioni pratiche con utilizzo del testo sacro (Bibbia e Vangeli) per l'individuazione di brani inerenti ai temi trattati. • Letture commento di brani biblici e evangelici. • Visione di video inerenti agli argomenti svolti.
<p align="center">STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</p>	<p align="center">VERIFICA</p>		<p align="center">VALUTAZIONE NARRATIVA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Discussione libera e guidata. • Questionari. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

**UDA N.3: “COMUNICARE CON DIO”
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella “PREGHIERA” la forma di un dialogo profondo e corrisposto tra l’uomo e Dio. • Saper individuare nei segni e nella prassi della Chiesa i tratti distintivi e specifici dei tempi dell’Anno liturgico. • Conoscere le celebrazioni della Settimana Santa, individuando nelle funzioni liturgiche i significati di riti e simboli inerenti alla Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • I tempi, i luoghi e le modalità del dialogo con Dio: la preghiera. • La centralità della Pasqua nel contesto della prassi liturgica della Chiesa. • La prassi liturgica e i contenuti rituali della Settimana Santa e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione in presenza e didattica digitale. • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Uso del libro di testo. • Utilizzo di testi operativi e creativi. • Attività grafica. • Discussione libera e guidata. • Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù. • Letture commento di brani biblici e evangelici. • Visione di video inerenti agli argomenti svolti.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Discussione libera e guidata. • Questionari. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa.

UDA N.4: "ESSERE CRISTIANO"
TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di comprendere che Gesù è Via, Verità e Vita per ogni uomo di buona volontà • Conoscere gli eventi dell'Ascensione di Gesù al cielo; la Pentecoste e la missione degli Apostoli. • Saper riflettere sulle scelte di vita compiute da testimoni della fede (figure di Laici e Santi). • Essere aperti al confronto costruttivo e all'apprezzamento di valori e insegnamenti provenienti da altre culture. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'universalità dell'annuncio salvifico di Cristo. • Letture e commenti di testi tratti dagli Atti degli Apostoli. • Figure di Santi e Beati nella storia della Chiesa. • Rispetto e confronto di ideologie cristiane e non per il raggiungimento del Bene Comune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione in presenza e didattica digitale. • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Uso del libro di testo. • Utilizzo di testi operativi e creativi. • Attività grafica. • Discussione libera e guidata. • Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù. • Letture commento di brani biblici e evangelici. • Visione di video inerenti agli argomenti svolti.
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di audiovisivi con utilizzo di PC e/o LIM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione delle esperienze svolte. • Discussione libera e guidata. • Questionari. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.