



ISTITUTO COMPrensIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA
SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0004176 del 17/10/2020
04 (Uscita)

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE
PER COMPETENZE
di
GEOGRAFIA
CLASSE QUINTA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE QUINTA

GEOGRAFIA

(dalla COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA: *COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI*)

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
ORIENTAMENTO	<i>Orientamento nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<i>Il linguaggio specifico della disciplina.</i>
PAESAGGIO	<i>Elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei, mondiali.</i>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<i>La regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa).</i>

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Si orienta nello spazio dando espressione a curiosità e ricerca di senso.*
- *Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi.*
- *Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.*
- *Usa con consapevolezza le tecnologie e gestisce efficacemente le informazioni ricavate organizzandole in modo opportuno.*
- *Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere le tradizioni culturali. Interpreta i sistemi simbolici della società.*
- *Assimila il senso e la necessità della convivenza civica.*
- *Comprende il valore del patrimonio naturale e culturale e l'importanza della sua tutela*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE QUINTA (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- *Si orienta sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.*
- *Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.*
- *Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.*
- *Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici (fiumi, monti, colline, ecc.)*
- *Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.*
- *Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.*

UDA N.1: "Ritrovarsi...che emozione" TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali • Localizzare sul planisfero e sul globo terrestre la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali. • Piante e carte geografiche a diverse scale. • Tipologie di carte e elementi della rappresentazione cartografica. • Il planisfero 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione diretta. • Osservazione di immagini. • Lezione interattiva dialogata.
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte 	<ul style="list-style-type: none"> • La popolazione • Come si vive nel mondo • L'Europa fisica 	

	<p>geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. 	<ul style="list-style-type: none"> L'Europa politica L'Unione Europea Lo Stato Italiano I cittadini italiani Lingue e religioni in Italia L'ordinamento dello Stato italiano Organi e poteri dello Stato L'organizzazione amministrativa 	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Registro elettronico. Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (Jamboard, Hangouts Meet e Classroom). CISCO WebEx Meeting. Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non. Prove autentiche ed elaborati. Libere espressioni di creatività. Moduli Google. 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.2: "ViaggiAMO insieme sicuri" TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali. • Piante e carte geografiche a diverse scale. • Tipologie di carte e elementi della rappresentazione cartografica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione diretta. • Osservazione di immagini. • Lezione interattiva dialogata.
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diverse fonti per recuperare informazioni. • Utilizzare delle carte geografiche per ordinare le conoscenze apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le catene montuose italiane. • Il paesaggio alpino e appenninico. • Il fondovalle e gli insediamenti umani. • Le colline e le pianure. • Fiumi, laghi, lagune e mari d'Italia. • I parchi nazionali, le riserve naturali. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il territorio • Il clima • Il capoluogo • Le attività economiche • La popolazione 	

Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Sud 	<ul style="list-style-type: none"> Calabria Sicilia Basilicata Puglia Campania Sardegna 	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Registro elettronico. Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (Jamboard, Hangouts Meet e Classroom). CISCO WebEx Meeting. Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non. Prove autentiche ed elaborati. Libere espressioni di creatività. Moduli Google. 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.3: "DifendiAMO ciò che ci circonda"
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none">• I punti cardinali.• Piante e carte geografiche a diverse scale.• Tipologie di carte e elementi della rappresentazione cartografica.	<ul style="list-style-type: none">• Esplorazione diretta.• Osservazione di immagini.• Lezione interattiva dialogata.
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare diverse fonti per recuperare informazioni.• Utilizzare delle carte geografiche per ordinare le conoscenze apprese.	<ul style="list-style-type: none">• Le catene montuose italiane.• Il paesaggio alpino e appenninico.• Il fondovalle e gli insediamenti umani.• Le colline e le pianure.• Fiumi, laghi, lagune e mari d'Italia.• I parchi nazionali, le riserve naturali.	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	<ul style="list-style-type: none">• Il territorio• Il clima• Il capoluogo• Le attività economiche• La popolazione	

Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Centro 	<ul style="list-style-type: none"> Lazio Abruzzo Molise Marche Umbria Toscana 	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Registro elettronico. Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (Jamboard, Hangouts Meet e Classroom). CISCO WebEx Meeting. Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non. Prove autentiche ed elaborati. Libere espressioni di creatività. Moduli Google. 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.4: “Sano per noi, sostenibile per l’ambiente”

TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell’Italia utilizzando i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali. • Piante e carte geografiche a diverse scale. • Tipologie di carte e elementi della rappresentazione cartografica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione diretta. • Osservazione di immagini. • Lezione interattiva dialogata.
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diverse fonti per recuperare informazioni. • Utilizzare delle carte geografiche per ordinare le conoscenze apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le catene montuose italiane. • Il paesaggio alpino e appenninico. • Il fondovalle e gli insediamenti umani. • Le colline e le pianure. • Fiumi, laghi, lagune e mari d’Italia. • I parchi nazionali, le riserve naturali. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore 	<ul style="list-style-type: none"> • Il territorio • Il clima • Il capoluogo • Le attività economiche • La popolazione 	

Regione e sistema territoriale	<p>ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Nord 	<ul style="list-style-type: none"> Emilia Romagna Liguria Friuli Venezia Giulia Veneto Trentino Alto Adige Lombardia Piemonte Valle d'Aosta 	
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Registro elettronico. Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (Jamboard, Hangouts Meet e Classroom). CISCO WebEx Meeting. Visione di filmati, documentari, libro di testo cartaceo e digitale, YouTube. Creazione di repository in cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non. Prove autentiche ed elaborati. Libere espressioni di creatività. Moduli Google. 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.