

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0004176 del 17/10/2020
04 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

PER COMPETENZE

di

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE TERZA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI. *Implica la comprensione e il rispetto di idee e significati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.*

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	<i>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</i>
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa - espressiva</i>	<i>Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, cooperando con gli altri, accettando la sconfitta.</i>
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	<i>Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.</i>
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	<i>Adattare semplici comportamenti igienico – alimentari per il proprio benessere.</i>

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- *Si esprime in ambiti motori che gli sono congeniali.*
- *Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri.*
- *Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.*
- *Ha cura e rispetto di sé, degli altri, e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- *Conosce le varie parti del corpo e si muove nello spazio sperimentando situazioni e coordinando vari schemi motori.*
- *Riconosce il rapporto tra cibo, movimento, salute e adotta corretti stili alimentari.*
- *Conosce ed esegue correttamente modalità esecutive relative alle diverse proposte di gioco sport, rispettando le regole e collaborando con gli altri.*
- *Sa accettare la sconfitta e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.*

UDA N.1: "RICOMINCIAMO"
TEMPI: SETTEMBRE - OTTOBRE - NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, riconoscendo distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali nelle azioni motorie • Promuovere il valore del rispetto delle regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi in cui si cammina o si corre, su indicazione dell'insegnante (lenti-veloci, avanti-indietro, a destra- a sinistra, lontani- vicini) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto attivo
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Supporti multimediali • Piattaforma G-Suite 	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione degli esercizi impartiti. • Prova pratica e strutturata. 		<ul style="list-style-type: none"> • Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

**UDA N.2: “TEMPO DI EMOZIONI”
TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi guidati sulla relazione tra postura e stato d’animo Giochi mimico-gestuali su situazioni affettive, emotive, ambientali, guidate e libere con l’ausilio della musica 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto attivo
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Supporti multimediali Piattaforma G-Suite 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzione degli esercizi impartiti. Prova pratica e strutturata. 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa.

UDA N.3: "IO, TU ED IL MONDO"
TEMPI: FEBBRAIO - MARZO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni di regole per la propria incolumità; salute, benessere e sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto attivo Conversazioni guidate e libere
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Supporti multimediali Piattaforma G-Suite 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzione degli esercizi impartiti. Prova pratica e strutturata. 		<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

UDA N.4: "AMBIENTIAMOCI"
TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il rapporto tra alimentazione e esercizio fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> Alimentazione equilibrata e benessere psico-fisico 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto attivo Conversazioni guidate e libere
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE		VERIFICA	VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Supporti multimediali Piattaforma G-Suite 		<ul style="list-style-type: none"> Discussione orali Questionari 	<ul style="list-style-type: none"> Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.