



ISTITUTO COMPRESIVO "A. VESPUCCI" VIBO MARINA
SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA DI FINE PERIODO DIDATTICO | | |
|---|--|---|
| DIMENSIONI | INDICATORI | DESCRITTORI |
| AREA DELL'INTERAZIONE CON L'ALTRO E CAPACITÀ DI CONFRONTO | Relazioni efficaci | Interagisce in modo costruttivo con gli adulti e collabora con i compagni favorendo il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |
| | Comprensione dell'altro | Offre supporto ai compagni in modalità peer to peer mettendo a disposizione le proprie conoscenze. |
| | Capacità di confronto | Ricerca lo scambio comunicativo fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo. |
| AREA DELLE EMOZIONI | Gestione emotiva | Nella LIVE esprime in modo efficace e sereno le proprie emozioni legate al momento storico e le motiva. |
| | Empatia | Comprende gli altri e ne coglie i pensieri e gli stati d'animo dando valore alle emozioni. |
| | Comunicazione efficace | Comunica e socializza in modo chiaro, logico e lineare esperienze e saperi. |
| AREA DEL SAPERE AGITO E DEL PENSIERO CRITICO | Risolvere problemi | Individua soluzioni a situazioni problematiche, tenendo presente il contesto e le persone coinvolte. |
| | Utilizzo consapevole delle conoscenze acquisite | Possiede conoscenze ampie e approfondite, arricchite da ricerca e riflessione personale. |
| | Competenza critica | Elabora un progetto personale e trova soluzioni originali e creative, mettendo in luce anche il suo valore per la comunità e l'ambiente. |
| | Evoluzione nel tempo | Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale, socio-emotiva). |

La presente deve essere considerata come un'indicazione di massima sulla base della quale stilare la valutazione narrativa degli studenti.