



## Istituto Comprensivo Statale “A. Vespucci”

*Via Stazione - 89900 Vibo Valentia Marina*

Cod. Mecc. VVIC82600R – C. F. 96013890791 - Tel: 0963/572073 E-mail: [vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it) – PEC: [vvic82600r@pec.istruzione.it](mailto:vvic82600r@pec.istruzione.it)



### **PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE aa. ss. 2016-17, 2017-18, 2018-19**

Tenendo conto delle previsioni della Legge “La Buona Scuola” (L. 107/2015 art. 1 c. 124) e delle priorità formative nazionali, individuate dal Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 redatto dal MIUR (Decreto del 3 Ottobre 2016), in raccordo con le esigenze formative della rete di ambito e:

- Dei bisogni formativi dei docenti emersi dagli incontri con il Gruppo di lavoro del piano di miglioramento;
- Delle risultanze del RAV
- Degli obiettivi del Piano di miglioramento
- Del Piano nazionale Scuola digitale
- Delle esigenze dell’istituzione scolastica stessa
- Delle risorse eventualmente disponibili

si definiscono le azioni formative riguardanti l’intera comunità scolastica e si redige il Piano Formativo triennale, che è parte integrante del PTOF.

Nel piano di formazione annuale dell’Istituto sono compresi:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall’Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l’Istituto aderisce, prioritariamente i corsi proposti della Rete d’Ambito di appartenenza (Ambito CAL0013);
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;

- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

### **Modalità di formazione**

Il Piano Triennale di Formazione, oltre alle succitate azioni formative di obbligo per tutto il personale in materia d'igiene e di sicurezza nei luoghi di lavoro e sui temi legati alla Prevenzione e Protezione e quelle previste per i docenti neo immessi in ruolo, si realizza attraverso diverse modalità:

- la formazione in presenza presso l'istituto, scuole in rete o enti accreditati dal MIUR;
- l'autoformazione attraverso le iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line - l'autoformazione per gruppi di lavoro

### **FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO**

- Potenziare la formazione del personale docente rispetto alle scelte dei mezzi e strumenti organizzativo-didattici da applicare, alle pratiche didattiche innovative, agli strumenti di valutazione;
  - Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
  - Incrementare la collaborazione tra docenti al fine di acquisire una prassi valutativa più strutturata e condivisa;
- Continuare le azioni di formazione dei docenti sulla funzione formativa della valutazione, per garantire il Benessere Equo e Sostenibile ed un'educazione di qualità e inclusiva.
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

<b>AMBITI DI FORMAZIONE INDIVIDUATI DAL COLLEGIO DOCENTI</b>	<b>PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE NEL PROSSIMO TRIENNIO (2016-2019)</b>
Didattica digitale	4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
Competenze di cittadinanza globale	4.7 INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
Sviluppo equo e sostenibile	
Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura/scrittura e alla comprensione, alle competenze matematiche	4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
Service Learning	
Metodologia CLIL	4.4 COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
La valutazione	4.9 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

**AZIONI DI FORMAZIONE PREVISTE  
per l'anno scolastico 2016-2017**

<b>Destinatari</b>	<b>Tipo di progetto</b>	<b>Formatori</b>	<b>Durata</b>	<b>Note</b>	<b>Area d'intervento a livello di Istituto</b>	<b>Corrispondenza con le Aree Tematiche del Piano Nazionale</b>
Dirigenti Scolastici o delegati e referenti della rete	<b>SUMMER SCHOOL</b> (Service Learning) Progetto in rete	Prof. Italo Fiorin Prof. Simone Consegnati	23- 2425/09/ 2016	Il primo giorno. Formazione rivolta ai dirigenti. Secondo e terzo giorno ai referenti.	Formazione e innovazione	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
15 docenti dell'I.C.	<b>Dislessia Amica</b>	Associazione Italiana Dislessia (AID)-MIUR	40 ore	Percorso in e-learning sulle problematiche degli alunni con DSA, suddiviso in 4 Moduli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MODULO 1: Competenze organizzative e gestionali della Scuola</li> <li>• MODULO 2: Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP</li> <li>• MODULO 3: Competenze metodologiche e didattiche</li> <li>• MODULO 4: Competenze valutative Perché l'istituto possa ottenere la certificazione di scuola "amica della dislessia" è necessario che almeno il 60% dei docenti iscritti al corso completi con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (3 mesi). Periodo: Ottobre-Dicembre 2016</li> </ul>	Integrazione- Inclusione	4.5 – Inclusione e disabilità

<p>6 docenti di Primaria 7 docenti di secondaria I grado 16 genitori (formazione in presenza) Alunni 2^C sec. I grado</p>	<p><b>La scuola della salute</b></p>	<p>LILT Sezione Provinciale di Crotone; approvato dal Ministero della Salute.</p> <p>Biologo/nutrizionista Sociologo Psicologo</p>	<p>17 ore (Docenti) 12 ore Genitori 30 ore Alunni</p>	<p><u>Docenti:</u> 1° Modulo -9 H Formative La Scienza E Il Cibo (Biologo/Nutrizionista). 2° Modulo: 8h Formative Società E Alimentazione (Sociologo) <u>Genitori:</u> 1° Modulo- 6 H Formative Io Crescerò Sano: Benessere Relazionale E Individuale. (Psicologo) Favorire Lo Sviluppo Organico Dell'identità, Nel Bambino. 2° Modulo- 6h Formative Ti Nutro Bene: Consigli Pratici Per Una Sana Alimentazione Nei Bambini. (Biologo/Nutrizionista) <u>Alunni:</u> 1. Il Cibo Delle Emozioni: Rapporto Tra Cibo E Arte, Letteratura E/O Musica (2 Incontri da 3 Ore Ciascuno) 2. Corsi E Percorsi Storici Del Gusto E Dei Sapori (2 Incontri Da 3 Ore Ciascuno) 3. La Scienza In Classe (1 Incontro Da 2 Ore) 4. Dieta Mediterranea (2 Incontri Da 3 Ore) 5. I Prodotti Locali (2 Incontri Da 3 Ore) 6. Io Consumo: Dalle Etichetta Alla Pubblicità (1 Incontro Da 2 Ore) 7. Il Biologico (1 Incontro Da 2 Ore) (Biologo/Nutrizionista)</p>	<p>Benessere</p>	<p>4.6 – Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</p>
---	--------------------------------------	--	---	--	------------------	---

1 docente di Primaria 1 docente di secondaria I grado	<b>Valutazione e certificazione delle competenze</b>	Prof. Carlo Petracca	12 ore	Aspetti innovativi presenti nelle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo: curriculum verticale, ambiente di apprendimento, valutazione e certificazione, didattica per competenze, cultura scuola persona, comunità educativa e professionale, profilo dello studente, inclusione, competenza digitale, cittadinanza e costituzione.	Formazione e innovazione	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Tutti i docenti dell'I.C.	<b>Valutazione e certificazione delle competenze</b>	Autoformazione	4 ore	Programmazione per competenze. Compiti autentici e relativa valutazione.	Formazione e innovazione	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
2 docenti di Primaria 2 docenti di secondaria I grado (lavoro in rete)	<b>“Il curriculum Verticale: insieme per vincere la sfida” (progetto in rete - continuazione)</b>	Autoformazione		Progettazione in verticale per le classi di passaggio (quinte primaria – terze secondaria I grado) di un argomento di italiano e di un argomento di matematica scelto nell’ambito di un nucleo tematico	Formazione e innovazione Continuità	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Gruppo docenti dei vari ordini di scuola	<b>Benessere equo e sostenibile</b>	Prof.ssa Filomena Maggino	Da definire		Cittadinanza attiva e globale	4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Docenti dell'I.C.  Docenti Tutor dei neo immessi in ruolo anche di altre scuole	<b>VALUTARE SENZA STRESS</b>	Prof. Giancarlo Cerini	08/02/2017 2,5 ore	Novità nel decreto sulla valutazione formativa, esami, certificazioni  Formazione sulla valutazione dei docenti neo immessi	Formazione e innovazione	4.9 Valutazione e miglioramento

Docenti dell'I:C: (1 Scuola Primaria, 1 Scuola Secondaria di primo grado	<b>“Peer Education e Digitalstorytelling” per contrastare Bullismo e Cyberbullismo.</b>	Docente Formatore: <u>Anna Costanza Baldry</u> Docente Formatore: <u>Michele Capalbo</u> Docente Formatore: <u>Maria Stella Franco</u>		Corso di formazione regionale in rete. Le scuole unite contro il Bullismo e il cyberbullismo	Cittadinanza globale	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Docenti e personale A.T.A. dell'I.C.	<b>Piano nazionale scuola digitale – PNSD :</b>	In rete. Scuola capofila Liceo Scientifico Berto (VV)	Da definire	Potenziamento competenze digitali	Formazione e innovazione	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

**AZIONI DI FORMAZIONE PREVISTE  
per l'anno scolastico 2017-2018**

<b>Destinatari</b>	<b>Tipo di progetto</b>	<b>Formatori</b>	<b>Durata</b>	<b>Note</b>	<b>Area d'intervento a livello di Istituto</b>	<b>Corrispondenza con le Aree Tematiche del Piano Nazionale</b>
Docenti dell'I:C: (1 Scuola Primaria, 1 Scuola Secondaria di primo grado	<b>“Peer Education e Digitalstorytelling” per contrastare Bullismo e Cyberbullismo.</b>	Docente Formatore: <u>Anna Costanza Baldry</u> Docente Formatore: <u>Michele Capalbo</u>		Corso di formazione regionale in rete. Le scuole unite contro il Bullismo e il cyberbullismo	Cittadinanza globale	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

		Docente Formatore: <u>Maria Stella Franco</u> .				
1 docente di Scuola Primaria 1 docente di secondaria I grado	La didattica laboratoriale al servizio della classe	Paduano Riccardo	48		Formazione e innovazione	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
2 docenti di Primaria 2 docenti di secondaria I grado (lavoro in rete)	<b>“Il curriculum Verticale: insieme per vincere la sfida” (progetto in rete - continuazione)</b>	Autoformazione		Progettazione in verticale per le classi di passaggio (quinte primaria – terze secondaria I grado) di un argomento di italiano e di un argomento di matematica scelto nell’ambito di un nucleo tematico	Formazione e innovazione Continuità	4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Dirigenti Scolastici o delegati e docenti	<b>Le nuove sfide della scuola che cresce</b>		27 e28 Ottobre 2017	<b>Tavola rotonda- arte, musica e attività educative:</b> lo scenario di riforma della L107/2015 e del D.lgs 13aprilen°60. <b>Tavola rotonda- Agenda 2030,</b> Piano per l’educazione alla sostenibilità	Formazione e innovazione	Didattica per competenze, innovazione metodologica. valutazione

				:educazione di qualità equa ed inclusiva, metodologie didattiche innovative. Tavola rotonda- Lo scenario di riforma della dei Decreti legislativi D.Lgs 13 aprile 2017.		
Dirigenti e docenti referenti delle scuole della rete	<b>Incontro seminariale Service Learning</b>	Prof. Italo Fiorin Prof. Simone Consegnati	21 novembre	Seminario di studio per dirigenti e docenti delle scuole della rete "Service Learning" Calabria. Convegno "Vi presentiamo il Service Learning".	Formazione e innovazione	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Docenti Scuola Secondaria di Primo grado	<b>Attività di formazione del personale. Progetto alternanza Scuola-Lavoro "Orientamento 2.0...per fare una buona scuola"</b>	In rete Scuola capofila I.I.S. I.T.G. Vibo Valentia	25 ore di cui 12 ore in presenza e 13 On- line	<b>Progetto alternanza Scuola-Lavoro "Orientamento 2.0...per fare una buona scuola"</b>	Formazione e innovazione	Scuola e lavoro.
Dirigenti e docenti	"L'approccio didattico per competenze: dalla progettazione alla certificazione" Ente formatore Centro Lisciani	Prof. Carlo Petracca	25 ore	Aspetti innovativi presenti nelle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo: curriculum verticale, ambiente di apprendimento, valutazione e certificazione, didattica per	Formazione e innovazione	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base



				competenze, cultura scuola persona, comunità educativa e professionale, profilo dello studente, inclusione, competenza digitale, cittadinanza e costituzione.		
Referenti/Coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione	Disabilità e dell'inclusione	Dott.ssa Caterina Scapin,	13-14 ottobre 2017 (25 ore)	Percorso di formazione per Referenti/Coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 (Nota MIUR n. 32839 del 3/11/2016- Note USR Calabria n. 4090 del 16/03/2017 e n. 3301 del 2/3/2017).	Formazione	Prevenzione del disagio
Docenti dell'Istituto Comprensivo	Formazione e innovazione	Animatore digitale	Marzo-Aprile-Maggio 2018	Corso di formazione rivolto a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo, strutturato in moduli gestiti dall'animatore digitale.		Formazione dei docenti sulle tecnologie applicate alla didattica

Docenti dell'Istituto Comprensivo	Formazione e innovazione		Marzo-Aprile-Maggio 2018	POR CALABRIA 2014/2020 FESR-FSE Incentivi allo sviluppo di piattaforme web 10.8.1B "Creare in 3D"		Formazione dei docenti sulle tecnologie applicate alla didattica
Docenti dell'Istituto Comprensivo	Master di I livello-corso di perfezionamento/aggiornamento "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" Università della Calabria Cosenza	" Università della Calabria Cosenza	Novembre-Luglio 2018	Master di I livello		Formazione docenti
Docenti dell'Istituto Comprensivo	Formazione e innovazione	Animatore digitale e Team per l'innovazione	Febbraio 2018	Evento SCHOOL DAY E-LEARNING DAY CALABRIA 2018		Formazione sulle tecnologie

**AZIONI DI FORMAZIONE PREVISTE  
per l'anno scolastico 2018-2019**

<b>Destinatari</b>	<b>Tipo di progetto</b>	<b>Formatori</b>	<b>Durata</b>	<b>Note</b>	<b>Area d'intervento a livello di Istituto</b>	<b>Corrispondenza con le Aree Tematiche del Piano Nazionale</b>
--------------------	-------------------------	------------------	---------------	-------------	--	---

Tutti i docenti	FORMAZIONE di AMBITO			PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - AMBITO 13	Coesione	PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - AMBITO 13
Tutti i docenti	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE			Il percorso formativo proposto offrirà al corpo docente l'occasione di cimentarsi, riflettere e sperimentare tematiche riconducibili all'educazione per lo sviluppo equo e sostenibile, favorendo la diffusione della cultura della sostenibilità in vista dell'attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 adottati dai Paesi Membri ONU nel 2015.	Cittadinanza globale	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Tutti i docenti	EDUCARE ALLA TEATRALITÀ			Il percorso formativo offre l'opportunità di approfondire una professionalità specifica, nel campo della pedagogia teatrale e dell'educazione alla teatralità. Educare è	Integrazione, competenze di cittadinanza, cittadinanza globale	Attività proposta dalla singola scuola

				un'arte e come tale richiede formazione, dedizione		
Tutti i docenti	PROGETTARE, VALUTARE E FORMARE PER COMPETENZE			il percorso formativo, rivolto agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado, mira ad avviare un processo di riflessione e di approfondimento sulla progettazione, sulle metodologie didattiche e valutative ai fini di un miglioramento della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento, fornendo agli insegnanti punti di riferimento indispensabili per una didattica fondata sulle competenze	Didattica per competenze,	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza
Tutti i docenti	FORMARE ALLE NUOVE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		.	Percorso di formazione sulle otto competenze chiave europee perché esse rappresentano la finalità generale	Didattica per competenze,	

				dell'istruzione e dell'educazione, in quanto necessarie per lo sviluppo dell'alunno, per la realizzazione della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale e lo sviluppo di un'educazione e di una formazione su misura per le esigenze dei cittadini della società europea		
Tutti i docenti	VALUTAZIONE FORMATIVA E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	Anna Maria Schiano	25 Ore	Attività proposta dalla singola scuola. Per lo sviluppo del corso e le relazioni esterne vengono designate le seguenti Istituzioni: - "CERIPE" Accademia per la formazione - C.R.I.S.M.A .Le tematiche del corso verteranno su: indicatori e descrittori di obiettivi e traguardi di competenze, rubriche di valutazione, autobiografie cognitive, RAV e Piano di Miglioramento	Valutazione e Miglioramento	.

