

Piano di Miglioramento 2017/18

VVIC82600R I.C. "AMERIGO VESPUCCI"

SEZIONE 1 - Scegliere gli obiettivi di processo più rilevanti e necessari in tre passi

Passo 1 - Verificare la congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche (Sez.1-tab.1)

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Ambiente di apprendimento	Continuare la formazione dei docenti sulle tecnologie applicate alla didattica.		Sì
	Potenziare i supporti tecnologici per la didattica.		Sì
	Promuovere e sviluppare la didattica laboratoriale, gli approcci pedagogici e le metodologie innovative, per ridurre l'insuccesso scolastico.	Sì	
Inclusione e differenziazione	Continuare le azioni di educazione e prevenzione, finalizzate a contrastare tutte le violenze e le discriminazioni	Sì	
	Creare ulteriori percorsi di inclusione, in relazione al forte processo migratorio, per i frequenti sbarchi di migranti nel porto di Vibo Marina.	Sì	
	Formare i docenti per l'inclusione dei minori stranieri non accompagnati e promuovere figure di docenti tutor.	Sì	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Completare e attuare i percorsi di aggiornamento inseriti nel piano di formazione. al fine di promuovere le differenze individuali, garantire il Benessere Equo e Sostenibile ed un'educazione di qualità e inclusiva.	Sì	

Passo 2 - Elaborare una scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto (Sez.1-tab.2)

Obiettivo di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto
Continuare la formazione dei docenti sulle tecnologie applicate alla didattica.	5	3	15
Potenziare i supporti tecnologici per la didattica.	4	4	16
Promuovere e sviluppare la didattica laboratoriale, gli approcci pedagogici e le metodologie innovative, per ridurre l'insuccesso scolastico.	4	4	16