



ISTITUTO COMPRESIVO "A. VESPUCCI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Allegato A		RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO CLASSE PRIMA)			
COMPETENZA nell'ASCOLTO e nel PARLATO		<i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti.</i>			
Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
<p>E' discontinuo nell'attenzione e nella partecipazione, pertanto non sempre coglie gli elementi fondamentali di un messaggio orale.</p> <p>- Espone in modo confuso i contenuti ascoltati non utilizzando sempre gli opportuni nessi logici</p> <p>- Non sempre rispetta turni e tempi di parola durante una conversazione</p>		<p>-Ascolta con sufficiente attenzione, cogliendo quasi sempre gli elementi essenziali di un messaggio orale</p> <p>-Espone abbastanza correttamente contenuti di vario tipo utilizzando un lessico semplice</p> <p>-Interviene in una conversazione rispettando quasi sempre tempi e turni di parola</p>	<p>-Ascolta adottando strategie di attenzione e di comprensione, cogliendo gli elementi di un messaggio orale</p> <p>-Espone in modo corretto contenuti di vario tipo utilizzando un lessico generalmente appropriato.</p> <p>-Interviene in una conversazione rispettando generalmente tempi e turni di parola</p>	<p>-Ascolta adottando opportune strategie di attenzione e comprensione, cogliendo integralmente il contenuto di un messaggio orale.</p> <p>-Espone in modo fluido contenuti di vario tipo utilizzando un lessico appropriato</p> <p>- Interviene in una conversazione rispettando tempi e turni di parola</p>	
COMPETENZA nella LETTURA e nella COMPRESIONE		<i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</i>			
Livello iniziale		Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
<p>-Legge in modo poco espressivo e non sempre rispetta la punteggiatura, pertanto la comprensione dei testi risulta parziale</p>		<p>Legge in modo sufficientemente corretto, riconoscendo alcune caratteristiche dei testi e cogliendo le informazioni principali.</p>	<p>-Legge in modo espressivo, riconoscendo le caratteristiche di gran parte delle tipologie testuali, cogliendo gli elementi fondamentali della frase, il tema e individuando relazioni e scopo comunicativo</p>	<p>-Legge in modo espressivo, riconoscendo con sicurezza le caratteristiche di tutte le tipologie testuali, cogliendo con precisione il tema e le informazioni principali ed accessorie ed individuando lo scopo comunicativo</p>	

COMPETENZA nella SCRITTURA	<i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</i>		
Livello iniziale	Livello base	Livello iniziale	Livello base
-Produce testi dal contenuto poco chiaro e poco corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico	Produce testi di vario tipo, globalmente corretti e con un lessico semplice	-Produce testi dal contenuto poco chiaro e poco corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico	Produce testi di vario tipo, globalmente corretti e con un lessico semplice
COMPETENZA nel LESSICO	<i>Comprendere e utilizzare nuove parole conosciute attraverso l'ascolto e la lettura di testi.</i>		
Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende il significato di alcune parole di uso comune e utilizza un lessico semplice e poco corretto	Comprende il significato di facili parole di uso comune e utilizza un registro linguistico semplice.	Apprende e ricorda nuove parole dalla lettura di testi e utilizza un lessico discretamente vario, adattando quasi sempre il registro linguistico alla situazione e allo scopo comunicativo	Comprende il significato di parole nuove basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole e utilizza in modo efficace, ricco e ben articolato il lessico adattando con sicurezza il registro linguistico alla situazione e allo scopo comunicativo
COMPETENZA nella RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</i>		
Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
-Individua solo parzialmente le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.	-Individua sufficientemente le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.	- Individua e classifica con discreta sicurezza le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.	-Individua e classifica con sicurezza e precisione le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.

L'insegnante _____