



**MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"**

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073  
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 - Rete di Ambito VV 013  
Cod. mecc. VVIC82600R - Cod. fiscale 96013890791 - E-mail: vvic82600r@istruzione.it  
PEC: VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.gov.it>



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

# LEGENDA DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA CLASSI I – II

LIVELLO DI COMPETENZA		DESCRITTORI	
A	AVANZATO	L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze	in modo completo e approfondito.
			in modo completo.
B	INTERMEDIO	L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze	in modo adeguato e sicuro.
			in modo adeguato.
C	BASE	L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze	in modo essenziale.
D	INIZIALE	L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze	in modo parziale.



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 - Rete di Ambito VV 013

Cod. mecc. VVIC82600R - Cod. fiscale 96013890791 - E-mail: vvic82600r@istruzione.it

PEC: VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.gov.it>



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### LEGENDA DEI DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA CLASSI III-IV-V

LIVELLO DI COMPETENZA		DESCRITTORI	
A	AVANZATO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti	in modo autonomo, responsabile e preciso, mostrando un'ottima padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
			in modo autonomo e responsabile, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
B	INTERMEDIO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti	in modo autonomo e continuativo, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità.
			in modo autonomo, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità.
C	BASE	L'alunno/a affronta i compiti richiesti	mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità in modo relativamente autonomo.
D	INIZIALE	L'alunno/a affronta i compiti richiesti	in situazioni note se opportunamente guidato/a.



**MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**Istituto Comprensivo Statale “A. Vespucci”**

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 - Rete di Ambito VV 013

Cod. mecc. VVIC82600R - Cod. fiscale 96013890791 – E-mail: [vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it)

PEC: [VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.gov.it>



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### LEGENDA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO DI COMPETENZA		DESCRITTORE	
A	AVANZATO	L'alunno/a	collabora attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Si relaziona in modo corretto con i compagni e gli adulti. Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.
		L'alunno/a	collabora alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Si relaziona in modo corretto con i compagni e gli adulti. Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo costante e attivo.
B	INTERMEDIO	L'alunno/a	collabora alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni. Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.
		L'alunno/a	collabora alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Mantiene un comportamento abbastanza rispettoso verso l'adulto e i compagni. Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo.
C	BASE	L'alunno/a	rispetta le regole condivise. Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non sempre adeguato; deve essere guidato nella gestione dei conflitti. Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente.
D	INIZIALE	L'alunno/a	va sollecitato a rispettare le regole condivise. Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non adeguato; deve essere guidato nella gestione dei conflitti. Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto.