



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA Istituto Comprensivo Statale “A. Vespucci”

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013
Cod. mecc. VVIC82600R - Cod. fiscale 960138907916 –E-mail vvic82600r@istruzione.it -
PEC: VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web <http://www.icsamerigovespuccivibo.gov.it>

Prot.312/06

Vibo Marina 24/01/2018

AVVISO INTERNO

Procedura di selezione interna di Tutor, Esperti , Facilitatore

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Istituto beneficiario: I.C. “A. Vespucci” di Vibo Marina

Codice progetto: Progetto 10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233 - CUP : D44C16000080007

Titolo Progetto:” Tendi alla luna per essere tra le stelle”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- CONSIDERATO che il Istituto Comprensivo “A. Vespucci” di Vibo Marina, a seguito del predetto Avviso 10862 del 16/09/2016, ha presentato specifica proposta progettuale relativa ad interventi formativi contro la dispersione scolastica;
- CONSIDERATO che la proposta progettuale formulata dal Istituto Comprensivo “A. Vespucci” di Vibo Marina si è collocata utilmente nella graduatoria pubblicata con nota MIURAOODGEFID 29241 del 18.07.2017 ed è stata ammessa a finanziamento per l’importo di € 35.574,00;
- VISTA la nota Ministeriale n. AOODGGEFID/31698 del 24 luglio 2017, con la quale il MIUR - Uff. IV, ha formalmente autorizzato l’ Istituto Comprensivo “A. Vespucci” di Vibo Marina ad avviare le attività riferite al Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per

garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" identificato con codice

10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233;

CONSIDERATO che il progetto in parola è stato ammesso a finanziamento per l'importo di €35.574,00;

VISTO il decreto del DS, Prot. n. 3116/04-05 del 12/09/2017 , di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento di per la realizzazione del su menzionato progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-263;

VISTA la delibera. n. 25 del 16/10/2017 con la quale il Consiglio d'Istituto ha disposto l'assunzione in Bilancio del Progetto 10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233

VISTA la nota AOODGEFID prot. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

CONSIDERATO che la scelta del personale interno debba avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;

RITENUTO per l'effetto necessario, ricorrere, prioritariamente, a specifica procedura di selezione Interna per la scelta di appropriate figure professionali, esperti , tutor, facilitatore;

DISPONE

È avviata la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di **Tutor, Esperti , Facilitatore**. nell'ambito del "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" identificato con codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-263, articolato nei moduli dettagliati al successivo articolo 1.

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi

Codice Identificativo di Progetto **10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233**

Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata
Un nuovo stile di vita	Educazione Motoria Gioco Sport	Alunni scuola primaria primo ciclo	30
A vele spiegate	Educazione Motoria Gioco Sport	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30
Portati dalle onde	Musica strumentale; canto corale	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30
Our"space"	Potenziamento lingua straniera (Cilil)	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30
Pensieri e parole	Potenziamento delle competenze di base (Lingua italiana)	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30
Contaci	Potenziamento delle competenze di base (Matematica)	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30
Io "tonno"..e tu?	Cittadinanza italiana e lingua europea e cura dei beni comuni	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione

BANDO PON - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
“Tendi alla luna per essere tra le stelle”

Modulo 10862 - FSE	Titolo	Destinatari	ore	utenti	Compenso €/ora	Esperti	Compenso €/ora	Tutor
Educazione Motoria Gioco Sport	Un nuovo stile di vita	Alunni scuola primaria primo ciclo	30	25	70,00	1	30,00	1

N° 1 Esperto di percorsi didattici per un percorso di educazione motoria.

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE MOTORIE:

1. Comprovata e documentata esperienza inerente all'ambito richiesto;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

N° 1 Tutor

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA/I GRADO

LAUREA IN SCIENZE MOTORIE:

1. Comprovata e documentata esperienza inerente all'ambito richiesto;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Modulo 10862 - FSE	Titolo	Destinatari	ore	utenti	Compenso €/ora	Esperti	Compenso €/ora	Tutor
Educazione Motoria Gioco Sport	A vele spiegate	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30	25	70,00	1	30,00	1

N° 1 Esperto istruttore velista con qualifica.

BREVETTO ESPERTO VELISTA:

1. Comprovata e documentata esperienza di istruttore nell'ambito richiesto;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

N° 1 Tutor

DOCENTE DI SCUOLA SECONARIA DI I GRADO

LAUREA IN SCIENZE MOTORIE:

1. Comprovata e documentata esperienza di istruttore nell'ambito richiesto;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Modulo 10862 - FSE	Titolo	Destinatari	ore	utenti	Compenso €/ora	Esperti	Compenso €/ora	Tutor
Musica strumentale; canto corale	Portati dalle onde	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30	25	70,00	1	30,00	1

N° 1 Esperto di Musica e Canto Corale

LAUREA CONSERVATORIO DI MUSICA:

1. Comprovata e documentata esperienza nell'ambito richiesto;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

N° 1 Tutor

DOCENTE DI MUSICA/STRUMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LAUREA CONSERVATORIO DI MUSICA

Comprovata e documentata esperienza nell'ambito richiesto;

1. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Modulo 10862 - FSE	Titolo	Destinatari	ore	utenti	Compenso €/ora	Esperti	Compenso €/ora	Tutor
Potenziamento lingua straniera	Our"space" CLIL	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30	25	70,00	1	30,00	1

N° 1 Esperto di MATEMATICA, INGEGNERIA E FISICA
LAUREA IN AMBITO SCIENTIFICO (MATEMATICA, INGEGNERIA E FISICA)

1. Documentata attività di ricerca su nuove tecnologie laboratoriali applicate alla didattica;
2. Documentata conoscenza lingua inglese applicata all'ambito scientifico;
3. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

N° 1 Tutor Docente di Lingua Inglese Scuola secondaria di I grado
DOCENTE DI LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LAUREA IN LINGUA STRANIERA INGLESE

1. Comprovata e documentata esperienza nell'ambito richiesto;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Potenziamento delle competenze di base (Lingua italiana)	Pensieri e parole	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30	25	70,00	1	30,00	1
--	----------------------	---	----	----	-------	---	-------	---

N° 1 Esperto in Lingua Italiana
LAUREA MAGISTRALE IN LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

1. Comprovata e documentata esperienza in scrittura creativa;
2. Tecniche di narrazione applicata alle discipline e a linguaggi diversi;
3. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma

N° 1 Tutor Docente di Lettere Scuola secondaria di I grado
DOCENTE DI LETTERE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LAUREA IN LETTERE

1. Comprovata e documentata esperienza in scrittura creativa;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma

Modulo 10862 - FSE	Titolo	Destinatari	ore	utenti	Compenso €/ora	Esperti	Compenso €/ora	Tutor
Potenziamento delle competenze di base (Matematica)	Contaci	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30	25	70,00	1	30,00	1

N° 1 Esperto in Matematica Metodologia PQM
LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA O SCIENZE

1. Comprovata e documentata esperienza nella metodologia P.Q.M.;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma

N° 1 Tutor Docente di Scuola secondaria di I grado
DOCENTE DI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA O SCIENZE

1. Comprovata e documentata esperienza nella metodologia P.Q.M.;
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma

Modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Utenti	Compenso €/ora	Esperti	Compenso €/ora	Tutor
Cittadinanza italiana e lingua europea e cura dei beni comuni	lo "tonno" ..e tu?	Alunni scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30	25	70,00	1	30,00	1
<p>N° 1 Esperto in Approccio metodologico del Service Learning LAUREA MAGISTRALE IN LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p> <ol style="list-style-type: none"> Esperienza comprovata e documentata sulla didattica del Service Learning; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma. <p>N° 1 Tutor Docente di Lettere Scuola secondaria di I grado DOCENTE DI LETTERE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LAUREA MAGISTRALE IN LETTERE</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprovata e documentata esperienza nella metodologia del Service Learning; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma 								
Tutti I Moduli		Ore 80			Compenso		€/ora 17,50	
<p>N° 1 FACILITATORE Per svolgere attività di supporto organizzativo e didattico del piano. LAUREA MAGISTRALE</p> <p>Comprovata e documentata esperienza inerente all'ambito richiesto; Competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</p>								

La selezione delle figure sarà effettuata sulla base delle comprovate esperienze e competenze specifiche richieste dal ruolo, sulla base del curriculum vitae
Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
Nulla è dovuto all'esperto/al tutor/al facilitatore per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito a ciascun profilo professionale

Profilo professionale TUTOR

- Elaborare , in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati; acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali;
- coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo consentito dalle linee guida);
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- monitorare l'andamento del percorso;
- verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;

- predisporre, insieme all'esperto prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- collaborazione con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale rivolta a registrare l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alle scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- - somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Profilo professionale: ESPERTO

- Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR
piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito del proprio modulo, quantificando i risultati e misurando i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);

- raccordarsi con l'esperto del proprio modulo, il facilitatore e le figure di valutazione interne alle scuola, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti , con azione di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati;
- raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
- - somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Profilo professionale: FACILITATORE

- Costituisce la figura di raccordo con tutte le figure coinvolte nel Piano in particolare con esperti/tutor e referenti della valutazione interna d'Istituto (Funzioni strumentali 1 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
- Funzioni strumentali 2 - INVALSI - RAV - Funzioni strumentali 3 -AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO) per favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi in termini di efficienza ed efficacia , attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nel piano
- Monitorare i percorsi acquisendo, per ciascun modulo, il percorso progettuale, rilevandone l'andamento, e segnalando al Dirigente scolastico eventuali anomalie registrate;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano:
 - la verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi;
- l'inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
- l'accertamento delle competenze in uscita e l'inserimento in Piattaforma dei dati richiesti su : risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.1) dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 14,00 di mercoledì 31 gennaio 2018**. La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO INTERNO-PON INCLUSIONE ISTITUTO COMPRENSIVO "A. VESPUCCI" DU VIBO MARINA - Procedura di selezione di tutor, esperti, facilitatore.**" :

vvic82600r@istruzione.it (PEO)

vvic82600r@pec.istruzione.it (PEC)

Ciascun docente potrà candidarsi per la figura di Tutor o Esperto per un SOLO MODULO previsto del bando . Ciascun docente, non candidato alla figura di Tutor o Esperto, potrà candidarsi per la figura di Facilitatore che è collegata a tutti i moduli del Bando .

All'istanza di partecipazione, redatta secondo l'accluso schema, dovranno essere **obbligatoriamente** allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196)

Art. 5 . Criteri di valutazione

I criteri sotto elencati si riferiscono ai diversi moduli del Progetto e ai profili professionali indicati rispettivamente nelle tabelle:

1. Tabella valutazione Tutor riferita a N. 7 moduli
2. Tabella valutazione Esperti riferita a N. 6 moduli
3. Tabella valutazione Esperto riferita al Modulo "A vele spiegate"
4. Tabella valutazione Facilitatore di Progetto

1 - TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR PER I SEGUENTI 7 MODULI

Titolo modulo	Tipologia modulo
Un nuovo stile di vita	Educazione Motoria Gioco Sport
A vele spiegate	Educazione Motoria Gioco Sport
Portati dalle onde	Musica strumentale; canto corale
Our"space"	Potenziamento lingua straniera (Clil)
Pensieri e parole	Potenziamento delle competenze di base (Lingua italiana)
Contaci	Potenziamento delle competenze di base (Matematica)
Io "tonno"..e tu?	Cittadinanza italiana e lingua europea e cura dei beni comuni

TABELLA A		TITOLI DI ACCESSO	
Descrizione		Punteggio	
LAUREA			
Votazione fino a 80		Punti: 4	
da 81 a 95		Punti: 6	
da 96 a 110		Punti: 10	
110 e lode		Punti: 12	

Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	1
Esperienze pregresse per le attività attinenti ai Moduli richiesti (max 3 esperienze)	1

2 - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO PER I SEGUENTI 6 MODULI

Titolo modulo	Tipologia modulo
Un nuovo stile di vita	Educazione Motoria Gioco Sport
Portati dalle onde	Musica strumentale; canto corale
Our"space"	Potenziamento lingua straniera (Clil)
Pensieri e parole	Potenziamento delle competenze di base (Lingua italiana)
Contaci	Potenziamento delle competenze di base (Matematica)
Io "tonno"..e tu?	Cittadinanza italiana e lingua europea e cura dei beni comuni

TABELLA A		TITOLI DI ACCESSO	
Descrizione		Punteggio	
LAUREA			
Votazione fino a 80		Punti: 4	
da 81 a 95		Punti: 6	
da 96 a 110		Punti: 10	
110 e lode		Punti: 12	

Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	1
Esperienze pregresse per le attività attinenti ai Moduli richiesti (max 3 esperienze)	1

3 - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO PER IL SEGUENTE MODULO

Titolo modulo	Tipologia modulo
A vele spiegate	Educazione Motoria Gioco Sport

TABELLA A		TITOLI DI ACCESSO	
Descrizione		Punteggio	
Brevetto istruttore di vela		Punti: 5	

Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	1
Esperienze pregresse per le attività attinenti al modulo richiesto (max 3 esperienze)	1

4 - TABELLA DI VALUTAZIONE FACILITATORE DI PROGETTO

Identificativo Progetto	10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233
-------------------------	------------------------------

TABELLA A		TITOLI DI ACCESSO	
Descrizione		Punteggio	
LAUREA			
Votazione fino a 80		Punti: 4	
da 81 a 95		Punti: 6	
da 96 a 110		Punti: 10	
110 e lode		Punti: 12	

Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	1
Esperienze pregresse per le attività attinenti ai Moduli richiesti (max 3 esperienze)	1

Art. 6 Valutazione delle candidature – Commissione per la valutazione delle istanze-Assegnazione degli incarichi

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione, all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula alla luce dei criteri di valutazione indicati nell'allegata Tabella (All.2).

Gli esiti della suddetta procedura saranno resi pubblici mediante decreto di pubblicazione della relativa graduatoria, che, in assenza di contestazioni, assumerà carattere di definitività allo scadere del 7° giorno dalla sua pubblicazione e consentirà allo scrivente Dirigente Scolastico il conferimento degli incarichi al personale interno individuato.

Art. 7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Maria Salvia.

Art.9 - Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato con le seguenti modalità:

- affissione all'albo Istituto Comprensivo "A. Vespucci" Vibo Marina;
- pubblicazione nella "Bacheca" del registro elettronico;
- pubblicazione nell'area PON del Sito web della scuolawww.icsamerigovespuccivibo.gov.it
- consegna copia ai fiduciari di plesso per la diffusione tra i docenti.
- **ALLEGATI:**
 1. modello di istanza
 2. tabella di valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Maria SALVIA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n. 39/93

ALL.1 modello di istanza

AVVISO INTERNO Prot. n. 312/06 del 24/01/2018

Progetto PON Inclusione e lotta al disagio 10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233-

Istituto Comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina

Procedura di selezione di tutor, esperti, facilitatore.

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Istituto Comprensivo "A. Vespucci"
VIBO MARINA/Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

Codice Fiscale _____ Data di nascita _____

Luogo di nascita _____ Comune di residenza _____

Via _____ n. civico _____ Cap _____

Telefono _____ indirizzo e-mail _____

docente di _____ a tempo ___ indeterminato ___ determinato presso codesto Istituto

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di:

- TUTOR** per i seguenti 7 moduli (crocettare il modulo prescelto)

Un nuovo stile di vita	
A vele spiegate	
Portati dalle onde	
Our"space"	
Pensieri e parole	
Contaci	
Io "tonno"..e tu?	

- ESPERTO** per i seguenti 7 moduli (crocettare il modulo prescelto)

Un nuovo stile di vita	
A vele spiegate	
Portati dalle onde	
Our"space"	
Pensieri e parole	
Contaci	
Io "tonno"..e tu?	

- FACILITATORE** (la figura del facilitatore è collegata a tutti i moduli del progetto)

10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233	
-------------------------------------	--

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze professionali valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

TITOLO DI STUDIO (specificare titolo e votazione)	
Titolo richiesto dal modulo	
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	
Esperienze pregresse per le attività attinenti al modulo richiesto (max 3 esperienze)	

Data _____

Firma

ALL.2 tabella di valutazione titoli

AVVISO INTERNO Prot. n. 312/06 del 24/01/2018

Progetto PON Inclusion e lotta al disagio 10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233-

Istituto Comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Marina

Procedura di selezione di tutor, esperti, facilitatore.

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istituto Comprensivo
"A. Vespucci"

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445DW, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 44512000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

1 - TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

PER IL SEGUENTE MODULO _____

(per il _ Modulo "A vele spiegate" si rimanda alla tabella 2)

TABELLA A		TITOLI DI ACCESSO		
Descrizione	Punteggio	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti	
LAUREA				
Votazione fino a 80	Punti: 4			
da 81 a 95	Punti: 6			
da 96 a 110	Punti: 10			
110 e lode	Punti: 12			

Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti	
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	1			
Esperienze pregresse per le attività attinenti al Modulo richiesto (max 3 esperienze)	1			

2 - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO

PER IL SEGUENTE MODULO _____

TABELLA A		TITOLI DI ACCESSO		
Descrizione	Punteggio	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti	
LAUREA				
Votazione fino a 80	Punti: 4			
da 81 a 95	Punti: 6			
da 96 a 110	Punti: 10			
110 e lode	Punti: 12			

Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	1		
Esperienze pregresse per le attività attinenti al Modulo richiesto (max 3 esperienze)	1		

3 - TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO
PER IL MODULO : "A vele spiegate" (si rimanda alla tabella 3 del bando)

TABELLA A TITOLI DI ACCESSO			
Descrizione	Punteggio	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti
Brevetto istruttore di vela	Punti: 5		

Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	1		
Esperienze pregresse per le attività attinenti al Modulo richiesto (max 3 esperienze)	1		

4- TABELLA DI VALUTAZIONE FACILITATORE

Identificativo Progetto	10.1.1 A -FSEPON-CL-2017-233
--------------------------------	-------------------------------------

TABELLA A TITOLI DI ACCESSO			
Descrizione	Punteggio	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti
LAUREA			
Votazione fino a 80	Punti: 4		
da 81 a 95	Punti: 6		
da 96 a 110	Punti: 10		
110 e lode	Punti: 12		

Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	Riservato candidato punti	Riservato commissione punti
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma certificate	1		
Esperienze pregresse per le attività attinenti al Modulo richiesto (max 3 esperienze)	1		

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega curriculum vitae (obbligatorio)

Data _____

Firma _____