



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. VESPUCCI"

Via Stazione – 89900 VIBO VALENTIA MARINA

Cod. Mecc.:VVEE82600R – C. F. 96013890791 - Tel:0963/572073

e-mail: vvic82600r@istruzione.it PEC: VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT

DESCRITTORI DI COMPETENZE II QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

Anno Scolastico 2014/2015

Discipline	L'alunno:
Italiano	Partecipa a conversazioni su argomenti noti e interviene adeguatamente. Racconta oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico/logico. Legge ad alta voce o in modo silenzioso cogliendo il senso globale e le informazioni essenziali. Scrive testi di diverso tipo. A partire dal lessico già in suo possesso, comprende nuovi significati ed espressioni. Riconosce alcune regole morfo-sintattiche e le usa nell'elaborazione orale e scritta.
Inglese	Interpreta il significato globale di una frase. Legge con la giusta pronuncia e ne individua il significato. Risponde e pone domande. Scrive brevi fasi.
Matematica	Usa le operazioni aritmetiche in modo opportuno entro il 1000. Sa misurare figure. Sa costruire un diagramma statistico e inizia il calcolo delle probabilità di un evento casuale. risolve situazioni problematiche e compie operazioni di misurazione.
Storia	Organizza le conoscenze, memorizza ed espone gli argomenti di studio. Produce semplici testi storici, anche con risorse digitali; opera collegamenti e confronti tra i periodi. Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Raggruppa tematicamente le informazioni presenti nei testi storici.
Geografia	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico; usa gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
Laboratorio 2 (Scienze e Tecnologia)	Assume un atteggiamento curioso ed esplorativo, osserva, analizza e descrive fenomeni nei loro aspetti più evidenti. progetta e realizza esperienze concrete ed operative e ne sa riferire con linguaggio appropriato. Classifica materiali in base a caratteristiche e funzioni; utilizza programmi di videoscrittura e videografica.
Musica	Gestisce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Esegue da solo o in gruppo semplici brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture differenti. Utilizza la voce e semplici strumenti musicali per esprimersi attraverso il suono e la musica.

Arte e Immagine	Esprime vissuti, emozioni, esperienze attraverso produzioni di vario tipo. Affina abilità fino-motorie. Legge e comprende diversi tipi di immagini. Legge e comprende opere d'arte.
Scienze Motorie e Sportive	Utilizza con padronanza gli schemi motori e posturali. Partecipa ai giochi di movimento e presportivi, collaborando con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza il corpo per esprimersi anche attraverso la drammatizzazione e la danza.
Religione	Utilizza le fonti religiose e bibliche per rispondere alle domande di senso. Conosce e ricostruisce la storia della Salvezza attraverso la collocazione temporale dei personaggi biblici principali. Comprende gli eventi fondamentali della pasqua ebraica. Conosce i momenti fondamentali della storia della Pasqua cristiana. Rileva la continuità tra Pasqua ebraica e cristiana.
Competenze Sociali e Civiche	Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.

Livelli di padronanza della competenza

D	INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
C	BASE	L'alunno/a affronta i compiti richiesti mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità in modo relativamente autonomo.
*B	INTERMEDIO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità.
B	INTERMEDIO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo e continuativo, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità.
*A	AVANZATO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo e responsabile, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
A	AVANZATO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo, responsabile e preciso, mostrando un'ottima padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

Criteri di valutazione relativa all'insegnamento della Religione Cattolica

<i>Giudizio</i>				
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO