



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "A. VESPUCCI"
Via Stazione – 89900 VIBO VALENTIA MARINA
Cod. Mecc.:VVEE82600R – C. F. 96013890791 - Tel:0963/572073
e-mail: vvic82600r@istruzione.it PEC: VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT

DESCRITTORI DI COMPETENZE II QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

Anno Scolastico 2014/2015

Discipline	Descrittori di competenze
Italiano	Si inserisce negli scambi comunicativi con i pari e gli adulti comunicando esperienze, emozioni, vissuti propri e altri utilizzando il lessico appreso. Legge, comprende testi di diverso tipo, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza. Produce, conosce ed opera semplici forme di rielaborazione testuale con correttezza ortografica. A partire dal lessico in suo possesso conosce nuovi significati e usa espressioni e termini specifici legati alle discipline di studio.
Inglese	Ascolta e comprende il significato di frasi e semplici dialoghi. Riconosce la funzione di una frase affermativa, negativa e interrogativa. Legge con corretta pronuncia brevi testi. Riordina e completa frasi. Risponde a domande scritte.
Matematica	Domina la struttura dei numeri naturali oltre il 1000 e usa le operazioni aritmetiche in modo opportuno. Utilizza le figure geometriche per scopi concreti, gestisce ed interpreta grafici statistici. calcola la probabilità di un evento casuale sul piano aritmetico; gestisce e rappresenta situazioni problematiche affrontando, anche, operazioni di misurazione.
Storia	Organizza le conoscenze, memorizza ed espone gli argomenti di studio. Comprende e colloca nel tempo e nello spazio i quadri di civiltà affrontati; utilizza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina. Produce semplici testi storici, anche con risorse digitali, utilizza carte geo-storiche.
Geografia	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico, usa gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
Laboratorio 2 (Scienze e Tecnologia)	Osserva, individua problemi, pone domande, formula ipotesi e le verifica. Conosce e descrive fenomeni del mondo fisico e biologico, li interpreta e ne rappresenta i dati attraverso grafici. Riferisce l'esito dello studio, mediante la rielaborazione personale, utilizzando un linguaggio appropriato. Usa programmi di videoscrittura e conosce la terminologia informatica.
Musica	Gestisce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Esegue da solo o in gruppo semplici brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture differenti.

Arte e Immagine	Rappresenta la realtà e le esperienze attraverso l'uso di diversi linguaggi espressivi. Legge e comprende opere d'arte. Rielabora in modo personale e creativo immagini varie. Progetta e realizza immagini multimediali.
Scienze Motorie e Sportive	Organizza condotte motorie, coordinando vari schemi di movimento. Partecipa ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza il corpo per esprimersi anche attraverso la drammatizzazione e la danza.
Strumento Musicale	Conosce le strutture fondamentali del linguaggio musicale: note, pause, qualità del suono. Sa usare gli strumenti musicali didattici ed esegue brani di vario genere ed epoca da solo e in gruppo. Usa correttamente la voce ed esegue canti di stili diversi da solo e in coro.
Religione	Comprende l'origine e la formazione dei testi biblici. Conosce l'origine, la formazione e le caratteristiche dei quattro Vangeli. Individua gli elementi salienti della storia del Natale e delle tradizioni natalizie più conosciute. Coglie e attualizza i messaggi delle parabole, dei miracoli e delle Beatitudini. Riconosce gli elementi salienti della storia di Pasqua e delle tradizioni pasquali cristiane.
Competenze Sociali e Civiche	Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.

Livelli di padronanza della competenza

D	INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
C	BASE	L'alunno/a affronta i compiti richiesti mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità in modo relativamente autonomo.
*B	INTERMEDIO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità.
B	INTERMEDIO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo e continuativo, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità.
*A	AVANZATO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo e responsabile, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
A	AVANZATO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo, responsabile e preciso, mostrando un'ottima padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

Criteri di valutazione relativa all'insegnamento della Religione Cattolica

Giudizio				
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO