



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "A. VESPUCCI"
Via Stazione – 89900 VIBO VALENTIA MARINA
Cod. Mecc.:VVEE82600R – C. F. 96013890791 - Tel:0963/572073
e-mail: vvic82600r@istruzione.it PEC: VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT

DESCRITTORI DI COMPETENZE II QUADRIMESTRE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE III

Anno Scolastico 2014/2015

Discipline	L'alunno:
Italiano	Legge, comprende e produce testi di varia tipologia, esprimendo giudizi personali. Individua e classifica le diverse parti del discorso, la struttura della frase semplice e complessa. Utilizza il lessico adeguandolo allo scopo richiesto.
Lingua straniera Inglese	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.
Storia	Conosce, comprende ed espone aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale, operando opportuni collegamenti e utilizzando i linguaggi specifici. Comprende i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica.
Geografia	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo.
Matematica	Conosce e applica regole e procedure di calcolo aritmetico e algebrico. Rappresenta, analizza e confronta figure geometriche. Risolve problemi in vari contesti, individuando dati e procedimento risolutivo. Rileva dati, li analizza e li interpreta utilizzando rappresentazioni grafiche
Scienze Naturali e Sperimentali	Osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni nelle loro componenti fisiche, chimiche e biologiche. Coglie relazioni tra scienza e tecnologia riconoscendo gli atteggiamenti corretti a tutela di ambiente e salute.
Tecnologia	Progetta e realizza semplici manufatti, modelli e strumenti spiegando le fasi del processo. Sa leggere e rappresentare mediante schemi i processi di trasformazione dell'energia e disegni di oggetti reali o ideati in scala. Riconosce le diverse manifestazioni di energia nelle apparecchiature e nelle macchine. Riconosce nell'ambiente circostante i principali sistemi tecnologici e le relazioni con gli esseri viventi.
Arte e Immagine	Osserva e comprende messaggi visivi che produce e rielabora applicando le tecniche espressive. Descrive un periodo artistico e analizza il contesto storico, culturale e ambientale di un'opera d'arte.

Musica	Comprende le funzioni sociali del linguaggio sonoro, valutando eventi e opere musicali in relazione ai diversi contesti storico-culturali. Si esprime con sicurezza per mezzo della voce e dello strumento musicale.
Lingua Straniera Francese	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari. Sa esprimere bisogni immediati.
Strumento Musicale	Interpreta brani di epoche e stili diversi. Esegue brani individuali e collettivi con attenzione ai parametri ritmici, timbrici e dinamici. Applica la tecnica specifica dello strumento.
Scienze Motorie	Conosce le funzioni e le finalità delle attività motorie. Utilizza le abilità apprese in situazioni ambientali diverse. Nel gruppo e nei giochi collabora e si confronta con i compagni. Conosce e rispetta le regole del gruppo e dei giochi.
Religione	Descrive l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali. Individua nelle testimonianze di vita evangeliche scelte di libertà per un proprio progetto di vita. Motiva le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi.
Competenze Sociali e Civiche	Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.

Livelli di padronanza della competenza

D	INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
C	BASE	L'alunno/a affronta i compiti richiesti mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità in modo relativamente autonomo.
*B	INTERMEDIO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità.
B	INTERMEDIO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo e continuativo, mostrando di saper utilizzare conoscenze ed abilità.
*A	AVANZATO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo e responsabile, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
A	AVANZATO	L'alunno/a affronta i compiti richiesti in modo autonomo, responsabile e preciso, mostrando un'ottima padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

Criteri di valutazione relativa all'insegnamento della Religione Cattolica

Giudizio				
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO