

| Scheda di rilevazione del disagio e/o svantaggio       |  | (primaria e secondaria di I grado)              |   |  |                               |  |
|--|--|---|---|--|-------------------------------|--|
| Scuola   | -----  | Alunno  |   | Classe   | A.S.                          |  |
| <b>Sfera Relazionale/Comportamentale</b>               | Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce                   |   | <b>Sfera Emozionale Somatica</b>          | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale                 |                               |  |
|  | Dimostra opposizione ai richiami                             |   |   | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria                    |                               |  |
|  | Non stabilisce buoni rapporti con i compagni                 |   |   | Ha difficoltà di coordinazione fine                              |                               |  |
|  | E' poco accettato/ricercato dai compagni                     |   |   | Non comunica sentimenti, emozioni, desideri,                     |                               |  |
|  | Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare                   |   |   | Ha una frequenza irregolare                                      |                               |  |
|  | Trasgredisce regole condivise                                |   | <b>Sfera Sociale</b>                      | Si appropria di oggetti non suoi Ha scarsa cura degli oggetti    |                               |  |
|  | Ha reazioni violente con i compagni                          |   |   | Non è collaborativo  |                               |  |
|  | Ha comportamenti sessualizzanti                              |   |   | Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione        |                               |  |
|  | Si isola dagli altri per lunghi periodi                      |   |   | Ha una scarsa igiene personale                                   |                               |  |
|  | Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo              |   |   | Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi..)     |                               |  |
| Compie gesti di autolesionismo                         |  | Ha materiale scolastico/didattico insufficiente |   |  |                               |  |
| <b>Sfera dello Sviluppo</b>                            | In molte attività mostra "rilevante" confusione mentale      |   |   | <b>Il problema è stato segnalato da:</b>                         | Famiglia                      |  |
|  | Ha difficoltà di comprensione verbale                        | -----   |   |  | Dirigente scolastico /Docenti |  |
|  | Non si esprime verbalmente                                   |   |   |  | Sportello psicologico         |  |
|  | Parla in continuazione                                       |   |   |  | ASL/Strutture sanitarie       |  |
|  | Ha difficoltà fonologiche                                    |   | Servizi sociali                           |  |                               |  |
|  | Balbetta   |   | <b>Il problema è stato segnalato a:</b>   | Funzioni strumentali   |                               |  |
|  | Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate            |   |   | Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico) |                               |  |
|  | Ha una rapida caduta dell'attenzione                         |   |   | Dirigente scolastico   |                               |  |
|  | Ha difficoltà a comprendere le regole                        |   |   | Sportello psicologico  |                               |  |
|  | Ha difficoltà di concentrazione                              |   |   | ---  |                               |  |
| <b>Sfera Emozionale Somatica</b>                       | Ha difficoltà logiche  |   | <b>Si ritiene opportuno avvalersi di:</b> | Interventi Personalizzati  |                               |  |
|  | Ha difficoltà a memorizzare                                  |   |   | Laboratori   |                               |  |
|  | Presenta ritardi nel linguaggio                              |   |   | Sportello psicologico  |                               |  |
|  | Ha difficoltà di apprendimento                               |   |   | Progetti a classi aperte   |                               |  |
|  | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore         |   |   |  |                               |  |
|  | Ha comportamenti bizzarri                                    |   | <b>ALTRO;</b>                             |  |                               |  |
|  | Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno,gioco..)  |   |   |  |                               |  |
|  | Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali..) |   |   |  |                               |  |
|  | Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne     |   |   |  |                               |  |
|  | Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo              |   |   |  |                               |  |
| Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi |  |   |   |  |                               |  |
| Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà  |  |   |   |  |                               |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale                    |  |   |   |  |                               |  |
| I DOCENTI:   |  |   |   |  |                               |  |