

## SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON DISAGIO SCOLASTICO A.S...../.

PLESSO \_\_\_\_\_

Data dicembre 2014

**ALUNNO**

STRANIERO

DVA

DSA

DSVANTAGGIATO

STRANIERO

DVA

DSA

SVANTAGGIATO

STRANIERO

DVA

DSA

DSVANTAGGIATO

\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

DOCENTI

COORDINATI RECdC

### AMBITO EDUCATIVO

- Dimostra indifferenza ai richiami
- Ha poco rispetto per il contesto scolastico
- Non riconosce le proprie responsabilità
- Prevarica nelle dinamiche di gruppo D Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti
- Ha difficoltà di attenzione
- Ha difficoltà relazionali
- Ha poco autocontrollo
- a Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato
- D Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia
- D altro \_\_\_\_\_

- D Dimostra indifferenza ai richiami
- Ha poco rispetto per il contesto scolastico
- Non riconosce le proprie responsabilità
- Prevarica nelle dinamiche di gruppo D Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti D Ha difficoltà di attenzione D Ha difficoltà relazionali
- Ha poco autocontrollo D Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato D Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia
- altro \_\_\_\_\_

- a Dimostra indifferenza ai richiami
- Ha poco rispetto per il contesto scolastico
- D Non riconosce le proprie responsabilità
- D Prevarica nelle dinamiche di gruppo
- D Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti
- a Ha difficoltà di attenzione
- D Ha difficoltà relazionali
- D Ha poco autocontrollo
- D Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato
- a Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia

### AMBITO DIDATTICO

- Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio
- D Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate
- Ha difficoltà di lettura / scrittura
- Ha difficoltà nel calcolo
- D Ha difficoltà di comprensione verbale
- Ha difficoltà logiche
- Ha difficoltà a memorizzare
- Ha difficoltà di concentrazione D
- Ha difficoltà di coordinazione
- D Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
- D Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità
- D Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte
- D altro \_\_\_\_\_

- n Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio
- Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate
- Ha difficoltà di lettura / scrittura
- D Ha difficoltà nel calcolo
- Ha difficoltà di comprensione verbale
- Ha difficoltà logiche
- D Ha difficoltà a memorizzare D Ha difficoltà di concentrazione
- Ha difficoltà di coordinazione
- Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
- Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità
- D Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte
- n altro \_\_\_\_\_

a altro \_\_\_\_\_

- Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio
- Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate
- Ha difficoltà di lettura / scrittura
- Ha difficoltà nel calcolo
- Ha difficoltà di comprensione verbale e a Ha difficoltà logiche
- Ha difficoltà a memorizzare
- 

H  
a  
di  
ffi  
c  
ol  
tà  
di  
c  
o  
n  
c  
e  
nt  
ra  
zi  
o

- ne
- Ha difficoltà di coordinazione
- Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
- Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità
- Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte
- altro \_\_\_\_\_