

**PERCORSO EDUCATIVO  
PERSONALIZZATO  
BES /**

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VIBO MARINA**

**CLASSE: \_\_\_\_\_ SEZIONE**

**ALUNNO/A:**

## **RIFERIMENTI NORMATIVI**

### **PREMESSA**

Il sistema educativo, in coerenza con le attitudini e le scelte personali, promuove l'apprendimento ed assicura a tutti pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali. Al fine di facilitare il percorso scolastico dell'alunno con D.S.A. e predisporre le condizioni che gli favoriscano il successo formativo si giustifica l'attivazione di un Piano Educativo Personalizzato.

La normativa precisa che:

1. il termine "Personalizzato" implica l'adozione di tutte le misure dispensative e compensative, appropriate all'entità ed al profilo della difficoltà propria di ogni singolo caso, coerentemente con quanto indicato dalla nota M.I.U.R. n. 4099/A/4 del 5.10.2004
2. la valutazione delle prove (verifiche orali e scritte) dovrà essere fatta, in coerenza con i provvedimenti dispensativi e compensativi adottati, in tutte le fasi del percorso scolastico (Nota M.I.U.R. n.26/A/4 del 5.01.2005) sulla base del Percorso Personalizzato predisposto per l'alunno.

### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

S Legge 517/77 art. 2 e 7

\* Legge 59/97

• DPR 275/99 art. 4

S Legge 53/03

### **DATI SCOLASTICI**

In possesso di Diagnosi Specialistica di DSA:      Sì       No

Se Sì aggiornata al \_\_\_\_\_

Redatta dal Dott. \_\_\_\_\_

Responsabile ASL: \_\_\_\_\_

Logopedista: \_\_\_\_\_

Referente Dislessia d'Istituto:

Alunni presenti in classe nel corrente a.s. n.

## **AMBITO DIDATTICO**

INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI

<b>AREALINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA</b>	
Italiano	
Inglese	
Francese	
Musica	
Arte/Immagine	
Scienze motorie e sportive	
Religione	
<b>AREA STORICO-GEOGRAFICA</b>	
Storia	
Geografia	
<b>AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>	
Matematica	
Scienze	
Tecnologia	



Eventuali annotazioni

<b>STRUMENTI DISPENSATIVI! (Scritto/Orale) Da crocettare se applicati</b>	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	SCIENZE	INGLESE	FRANCESE	TECNOLOGIA	ARTE	MUSICA	MOTORIA	RELIGIONE
Dispensare dalla presentazione contemporanea dei quattro caratteri												
(*)Dispensare dalla lettura ad alta voce												
Dispensare dalla scrittura alla lavagna												
Dispensare dal ricopiare dalla lavagna												
Dispensare dalla scrittura veloce sotto dettatura												
Dispensare dal prendere appunti												
Dispensare dallo studio mnemonico delle coniugazioni verbali												
Dispensare dallo studio e uso mnemonico delle tabelline												
Dispensare dall'uso del vocabolario cartaceo												
Dispensare dallo Studio delle lingue straniere in forma scritta												
Accordare Tempi più lunghi per lo studio domestico												
Accordare Tempi più lunghi per le prove scritte												
Accordare interrogazioni programmate												
Accordare riduzione per selezione dei contenuti di studio												
Valutazione del contenuto e non della forma												
Altro												

(\*) Non dispensare se l'alunno richiede di leggere



(\*) specificare quali

---

---

---

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE Da</b>  <b>crocettare se applicati</b>  c v	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	SCIENZE	INGLESE	FRANCESE	TECNOLOGIA	ARTE	MUSICA	MOTORIA	RELIGIONE
La correzione delle prove scritte non sottolinea gli errori di ortografia e di forma												
La valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma												
La valutazione delle prove scritte non tiene conto degli errori di ortografia												
La valutazione delle prove scritte non tiene conto degli errori di spelling												
Le prestazioni delle prove orali hanno maggiore considerazione di quelle rese nelle corrispondenti prove scritte												
Valutazione delle conoscenze e non delle carenze												
Valutare per l'apprendimento												
Valenza meta cognitiva												
Altro												

Eventuali annotazioni

**INTERAZIONE SCUOLA-  
FAMIGLIA da completare insieme ai  
familiari**

Nelle attività scolastiche domestiche l'allievo:

è seguito da un Tutor nelle seguenti discipline

---

con cadenza

1. quotidiana
2. bisettimanale
3. settimanale
4. quindicinale
5. altro.....

non è seguito da un Tutor e la famiglia si dichiara impegnata nel seguirlo nelle seguenti discipline

---

non è seguito da un Tutor né dalla famiglia

strumenti compensativi utilizzati per lo studio domestico:

- 1** .....
- 2** .....
- 3** .....



- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

**IL PRESENTE PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO È STATO  
CONCORDATO E REDATO DA**

[U Team docenti scuola primaria   
Consiglio di classe

Cognome e Nome	Firma

Docente prevalente \_\_\_\_\_

Docente Coordinatore \_\_\_\_\_

I Genitori \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**