



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina

Tel. 0963/572073 telefax 0963/577046

Cod. mecc. VVIC82600R cod. fiscale 96013890791 Distretto Scol. N. 14

E-mail [yvic82600r@istruzione.it](mailto:yvic82600r@istruzione.it) PEC: VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT

**MODULO RILEVAZIONE ALUNNI B.E.S. - ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

**PLESSO** \_\_\_\_\_

NOME ALUNNO	CLASSE	DISABILE <sup>1</sup>	DSA CERTIFICATO <sup>2</sup>	SITUAZIONE DI GRAVE DIFFICOLTA' NON ALTRIMENTI SPECIFICATA <sup>3</sup>

**SI RICORDA CHE:**

1. Per i disabili è prevista la compilazione e consegna del PEI cartaceo entro il 20 novembre 2014 presso la segreteria Didattica (salvo deroghe concordate). Il file contenente il PEI dovrà essere allegato al registro elettronico dell'insegnante di sostegno.
2. Per i D.S.A. certificati è prevista la compilazione e consegna del PDP cartaceo entro 20 novembre 2014 presso la segreteria Didattica (salvo deroghe concordate). Il file contenente il PDP dovrà essere allegato al registro elettronico di classe.
3. Per le altre situazioni si richiede:
  - una relazione dettagliata redatta dal C.di C. per la scuola secondaria e dal team docenti per la primaria, da consegnare alla segreteria Didattica entro il mese di novembre (salvo deroghe concordate);
  - / l'attivazione dell'eventuale intervento di recupero;
  - l'indicazione di altri interventi ritenuti necessari.

Scheda di rilevazione del disagio e/o svantaggio		(primaria e secondaria di 1 grado)	
Scuola	Alunno	Classe	A.S.
Sfera Relazionale/Comportamentale	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce	Sfera Emozionale Somatica	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale
	Dimostra opposizione ai richiami		Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni		Ha difficoltà di coordinazione fine
	E' poco accettato/ricercato dai compagni		Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare	Sfera Sociale	Ha una frequenza irregolare
	Trasgredisce regole condivise		Si appropria di oggetti non suoi
	Ha reazioni violente con i compagni		Ha scarsa cura degli oggetti
	Ha comportamenti sessualizzanti		Non è collaborativo
	Si isola dagli altri per lunghi periodi		Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo		Ha una scarsa igiene personale
	Compie gesti di autolesionismo		Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi..)
			Ha materiale scolastico/didattico insufficiente
Sfera dello Sviluppo	In molte attività mostra "rilevante" confusione mentale	Il problema è stato segnalato da:	Famiglia
	Ha difficoltà di comprensione verbale		Dirigente scolastico /Docenti
	Non si esprime verbalmente		Sportello psicologico
	Parla in continuazione		ASL/Strutture sanitarie
	Ha difficoltà fonologiche		Servizi sociali
	Balbetta		Funzioni strumentali
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	Il problema è stato segnalato a:	Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)
	Ha una rapida caduta dell'attenzione		Dirigente scolastico
	Ha difficoltà a comprendere le regole		Sportello psicologico
	Ha difficoltà di concentrazione		
	Ha difficoltà logiche		
	Ha difficoltà a memorizzare		
Presenta ritardi nel linguaggio	Si ritiene opportuno avvalersi di:	Interventi Personalizzati	
Ha difficoltà di apprendimento		Laboratori	
		Sportello psicologico	
		Progetti a classi aperte	
Sfera Emozionale Somatica	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	ALTRÒ:	
	Ha comportamenti bizzarri		
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno,gioco..)		
	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali..)		
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne		
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo		
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi		
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà		
Dimostra scarsa autonomia personale			
I DOCENTI:			