

ISTITUTO COMPRENSIVO " AMERIGO VESPUCCI "

VIBO MARINA

Scuola Secondaria Di Primo Grado

Laboratori: Alternanza Scuola- Lavoro

PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

REFERENTE

GRECO MARIA OLGA

DIRIGENTE SCOLASTICO

MARIA SALVIA

MOTIVAZIONE

All'interno del nostro Istituto sono frequentando 28 alunni diversamente abile, distribuiti in tutti gli ordini di scuola, 11 alunni scuola secondaria di primo grado con tipologia EH. Anno Scolastico 2014-2015. Esaminata la realtà dell'integrazione nel nostro Istituto per un espletamento efficace ed efficiente nella garanzia del diritto allo studio per i ragazzi diversamente abili e soprattutto per i soggetti con handicap più grave si è pensato di strutturare un laboratorio artistico-creativo- (falegnameria, cucina, cucito, e informatica, psicomotorio, multimediale) per affiancare alle già favorevoli e positive condizioni di integrazione una nuova modalità operativa, orientamento e alternanza scuola-lavoro;

I laboratori (falegnameria, cucina, cucito e informatica , psicomotorio) si pongono come modalità primaria per interagire con soggetti che presentano gravi compromissioni dei canali comunicativi stabilendo un rapporto positivo ed individualizzato che attraverso l'attività ludica ed espressiva favorisca la realizzazione ed integrazione.

La scelta dei laboratori viene giustificata dal fatto che essi sono finalizzati all'acquisizione di specifiche abilità operative e allo sviluppo della capacità di comunicazione attraverso sistemi che rispettino la personalità di ogni alunno e la sua particolare situazione personale di soggetto diversamente abile, e all'opportunità che esso da di valorizzare attitudini e creatività.

I laboratori rappresentano il luogo di incontro tra le interazioni educative, le competenze, i linguaggi dell'adulto e i desideri di espressione, conoscenza ed esperienza dei ragazzi. Ha lo scopo di mettere in gioco globalmente i soggetti, ciascuno con la propria storia, ma favoriscono anche una crescita che si differenzia da alunno ed alunno, da caso a caso, in quanto le attività proposte all'interno di essi non prevedono un semplice assemblaggio dei prodotti e lavori già predisposti, bensì l'ideazione, la costruzione, la manipolazione, l'organizzazione di materiali secondo stili personali di apprendimento.

All'interno dello spazio " laboratorio " i ragazzi possono vivere esperienze positive di tipo creativo, conoscitivo, comunicazionale, attraverso processi di apprendimento che privilegiano la scoperta e la costruzione. Fonda la sua "operatività" sulla metodologia della ricerca, rappresenta momenti in cui le azioni e i linguaggi sono direttamente chiamati in causa per risolvere i problemi.

I laboratori artistico-creativo – multimediale vanno concepiti come uno spazio creativo evivace, rispondente il più possibile alle esigenze del singolo alunno e finalizzato ad uno sviluppo integrale ed armonico della personalità.

Nell'ambito delle attività grafiche, pittoriche e plastiche, manipolativo attraverso il fare e l'agire, l'alunno compie numerose esperienze, avvia una riflessione su di esse ed elabora i suoi apprendimenti in forma personale e creativa.

Questo percorso diventa costruttivo e gratificante quando coinvolge la totalità della persona, stimolando il gusto della scoperta, della sperimentazione e il piacere di fare.

Scopo del progetto è quello di far acquisire competenze ed abilità spendibili nel prosieguo degli studi e nel mondo del lavoro.

I mezzi per raggiungere tali scopi sono costituiti anche dai materiali richiesti. Laboratorio psicomotricità. E' attraverso il corpo ed il movimento che il ragazzo conosce lo spazio, sa muoversi ed orientarsi, sa percepire le distanze e le dimensioni.

Questo progetto, offre non la tradizionale ginnastica, ma un'attività motoria coinvolgente e innovativa della quale il bambino è protagonista in prima persona, nella quale è "libero di dirsi" attraverso il movimento.

La Psicomotricità è una disciplina educativo-rieducativa che si attua e realizza a partire dalla relazione instaurata tra la persona e la psicomotricista.

Nella seduta di psicomotricità l'obiettivo è quello di stimolare le persone ad agire e provare piacere nel far ciò che egli interessa, favorendo di conseguenza uno sviluppo armonico della persona.

La psicomotricista propone quindi attività motorie specifiche ma basate su giochi da vivere insieme, al fine di creare una situazione di benessere, fiducia e sicurezza per tutti i partecipanti.

La conduttrice psicomotricista, a seconda delle esigenze delle persone presenti, struttura gradualmente gli spazi, definisce una sequenza di attività ed una logica temporale.

Il ragazzo che partecipa alla seduta si sente rassicurato nel trovare spazi, luoghi, tempi e materiali a lui noti, che può utilizzare per avviare un percorso di gioco e apprendimento.

Durante il tempo della seduta la psicomotricista si propone quindi accogliere e rispondere adeguatamente alle richieste profonde del bambino, tacite o espresse attraverso difficoltà o entusiasmo manifestati nei confronti delle varie attività, per favorirne gli aspetti creativi e la formazione del pensiero.

BISOGNI FORMATIVI

- Acquisire padronanza con le nuove tecnologie
- Sviluppare attraverso la trasformazione dei materiali (falegnameria cucito, cucina e informatica)
- Favorire l'uso fra i diversi linguaggi comunicativi: gestuale, espressivo-corporeo, mimico, visivo, grafico e pittorico;
- Riprodurre attraverso l'attività pittorica e creativa gli stati d'animo provati;
- Stimolare la sperimentazione autonoma nelle attività;
- Sviluppare nei ragazzi il gusto del bello;
- Educare a saper osservare e rappresentare in vari modi;
- Acquisire autostima, autonomia, originalità.

RISORSE UMANE

Docenti di sostegno e docenti di educazione arte e immagine, tecnologia e lettere educazione psicomotoria.

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto sarà svolto durante l'intero anno scolastico per due ore settimanali.

PRODOTTI

Produzione di materiali che serviranno per addobbare la nostra scuola in occasione delle principali festività. (Natale, Pasqua, Carnevale).

METODOLOGIA

La creatività è un aspetto della personalità di ciascun individuo, qualcosa di potenziale che può essere sviluppata se l'ambiente di vita e la scuola sanno offrirne le giuste opportunità. Il laboratorio artistico-creativo- multimediale (falegnameria, cucina, cucito e informatica, psicomotoria) saranno intesi come un luogo di incontro, di acquisizione di nuove e divertenti tecniche di lavoro, metodiche e modalità di realizzazione diverse. I vari tipi di linguaggi, di manipolazione, plastici, pittorici, motoria saranno funzionali o alternativi a quelli verbali e simbolici, sopperendo così alle gravi carenze di espressione degli alunni offrendo loro la possibilità di esprimersi liberamente e creare autonomamente. I ragazzi, usando i diversi materiali e le varie tecniche, saranno messi nelle condizioni ideali per poter esprimere la loro creatività e fantasia. Potranno dipingere, cucinare, creare e sfruttare a pieno l'esperienza sensoriale, la manipolazione, il tatto e potranno esplorare e scoprire ciò che i diversi materiali possono comunicare e così acquisire padronanza nell'utilizzo degli stessi e nella capacità di rappresentazione. Sempre nella garanzia del diritto allo studio e nel rendere migliore, la qualità e l'efficacia dell'offerta formativa, si intende attraverso il presente progetto acquisire ed ampliare con gli strumenti necessari alla dotazione di un laboratorio

Le attività saranno improntate al costruire, all'inventare, al produrre e al riprodurre.

Saranno gli alunni ad agire direttamente con le proprie mani, trovando le soluzioni più opportune per il raggiungimento dello scopo prefissato. In questo senso i laboratori (Laboratorio Psicomotorio, Laboratorio Falegnameria, Laboratorio di cucito,

Laboratorio Multimediale) saranno l'occasione proporzionata occasione per scoprire il piacere di produrre, disegnare, colorare e creare attraverso la multimedialità il gusto dell'esperienza creativa.

Molto importante è l'obiettivo finale, cioè la produzione di materiali che serviranno per acquisire competenza ed abilità spendibile nel proseguo degli studi e nel mondo del lavoro. Si cercherà di aiutare gli alunni ed acquisire maggiore autostima, attraverso le diverse attività nei laboratori e dagli apprendimenti in genere, creando attraverso la manipolazione, la pittura, la manualità e la multimedialità ed il mondo digitale occasioni significative per il loro futuro. Per il laboratorio psicomotorio, la fase in cui il bambino, prende distanza e ripropone i contenuti della sua esperienza corporea ed emozionale nella forma di rappresentazioni (modellismo, costruzioni, disegni, parole).

Nella sala di psicomotricità possono attuarsi diversi tipi di giochi e attività:

- Giochi senso-motori in cui il bambino sperimenta attività motorie globali come l'arrampicarsi, lo scivolare, il cadere, il tuffarsi, il fare capriole.
- Giochi tonico-emozionali in cui il bambino sperimenta attività come lo sprofondare, spingere e respingere, trattenere e lanciare, che interessano la tonicità, la sensibilità labirintico-vestibolare e che fanno vivere al bambino intense esperienze a livello emozionale;
- Giochi simbolici in cui il bambino evidenzia, come lo spazio e le persone sono trasformati in funzione del gioco .
- Giochi di esecuzione in cui il bambino attraverso le attività di manipolazione, le costruzioni di legno, il disegno, il linguaggio, prende distanza e rielabora a livello cognitivo le azioni e le emozioni.

OBIETTIVI EDUCATIVO

Trattandosi di soggetti caratterizzati da problematiche diverse, gli obiettivi educativi dovranno essere strutturati in modo che gli alunni possono:

- Sviluppare capacità di apprendere tecniche nuove e metterle in opera.
- Sviluppare comportamenti adattivi e modalità di relazione con i coetanei;

- Potenziale abilità comunicative senso –percettive, grafiche e manipolative;
- Attuare un apprendimento dinamico ed operativo;
- Sviluppare l'arte sociale;
- Trasformare l'esperienza in relazione personale con gli altri;
- Acquisire fiducia nella capacità di iniziativa;
- Possibilità di usufruire di uno spazio ludico- creativo nel quale potere realizzare la propria creatività;
- Muoversi ed utilizzare al meglio lo spazio laboratoriale:
- Sviluppare l'autonomia all'interno dello spazio laboratorio;
- Potenziare le percezioni visive e sensoriali.
- Sviluppare la coordinazione globale e dell'equilibrio
- Migliorare le capacità immaginative
- La comunicazione intesa come capacità di esprimersi, di entrare in relazione con le persone,
- Lo spazio, gli oggetti, il mondo circostante attraverso la messa in gioco dei propri linguaggi espressivi verbali e non verbali

OBIETTIVI COGNITIVI

- Affinare le capacità percettive ed espressive;
- Percepire globalmente il colore;
- Discriminare il colore;
- Trovare modalità diverse di utilizzare del materiale;
- Acquisire padronanza dei mezzi espressivi, comunicativi e multimediali;
- Acquisire ed perfezionare il gusto cromatico;
- Accrescere la motricità fine;
- Accrescere la coordinazione oculo-manuale.
- il piacere di giocare con il corpo e scoprire lo spazio
- il piacere di costruire e distruggere
- vincere la paura di posso essere forte
- il piacere di stare tranquilli
- il piacere di rappresentare ovvero dall'azione al pensiero il piacere di stare insieme, riconoscersi, condividere, collaborare.

FINALITA'

- Attivare la comunicazione delle esperienze al fine di consolidare le competenze comunicative nel gruppo;
- Potenziare la creatività attraverso varie tecniche che diano spazio all'espressività;
- Sfruttare le emozioni che si scatenano come opportunità educative e di crescita per i ragazzi;
- Sviluppare l'assunzione di responsabilità personali e un clima sociale in cui le qualità umane siano al primo posto nella gerarchia dei valori;

Possibilità di promuovere la capacità espressivo –

- Comunicativa attraverso l'utilizzo di varie tecniche espressive e multimediale;
- Ampliare le proposte e le attività per favorire lo sviluppo del bambino
- Introdurre i bambini a nuove esperienze senso-percettive-motorie
- Organizzare il pensiero a partire dalla strutturazione della propria identità corporea
- Costruire un rapporto equilibrato tra realtà e immaginario, tra gioco e realtà

CONTENUTI

L'uso delle varie tecniche. Pittura con le mani.

Manipolazione: uso del Das, della creta, della plastica del legno.

Tecnica del collage, tecnica dello stamping, tecnica del mosaico tecnica della pittura su stoffa tecnica del cucito ,tecnica dell'embossing, tecnica dello stencil.

Pittura su vetro sul legno sulla stoffa sui sassi.

Creazione di quadri su tela su stoffa.

Tecnica del decoupage. Tecnica del cartonaggio ecc. Uso del PC. Tablet. Tavolette grafiche e programmi dedicati. Attività senso- motoria, attività simbolica, attività di simbolizzazione e di distinzione affettiva. Lo psicomotricista, all'interno della stanza, è attento alle esigenze e alle emozioni di ciascun bambino, sa osservare e condividere i giochi, favorendo il passaggio dal piacere di agire trasformare. l'azione, al piacere di agire e trasformare il pensiero e la concettualizzazione.

RISULTATI ATTESI

Sviluppo della creatività e delle progettualità cooperativa;

Sviluppo e potenziamento della socializzazione;

Sviluppo e potenziamento dell'autonomia organizzativa ed espressiva;

Sviluppo dello spirito critico, operativo, valutativo e orientativo

MATERIALI

Cartoncino bristol di vari colori, carta vellutata, carta crespata, stampi di gesso, pennelli, matite, gomme, varie tipi di colore a legno, cera, tempera, acquarello, Filo, Aghi, stoffa. Legno, bastoncini, colla, tutto il materiale occorrente per creare e modellare la carta. Palestra aula, spazio per i giochi tonico-emozionali e simbolici, attrezzato con blocchi di gomma piuma piccoli attrezzi di psicomotricità, materiale specifico, (grandi e piccoli), materassi, materassini, cuscini, peluche e corde.

Lo spazio per i giochi senso-motori, attrezzato con piani elevati per saltare, piani obliqui per scivolare o arrampicarsi, materassi per rotolare, saltare.

I materiali vengono elencati per i vari laboratori.

SCHEDA FINANZIARIA Laboratorio Multimediale

SAMSUNG CLX-3185FW Stampante laser a Colori Wi-fi multifunzione PZ 4	€ 1200
Tavoletta grafica Intuos5 touch M PZ 5	€ 1250
Tavoletta grafica Intuos5 touch L PZ 5	€ 1950
Tablet Windows 8 PZ 5	€ 3000
Fotocamera digitale PZ 1	€ 400
Notebook i7 PZ 5	€ 3000

Laboratorio Cucito

Macchina da cucire Singer PZ4	€ 1.200
Aghi furlana n.5	€4,00
Aghi macchina singer 80 . PZ	€3,30
Aghi macchina singer 90 . PZ	€1,65
Aghi macchina singer 100 . PZ	€1,65
Forbice RBB4060 n.6 PZ	€ 30,00
Forbice RBB400 /4/4 Lavoron. 6 PZ	€17,50
Fodera raso fortuna 150 cm	€84,00
Tessuto cotone Paria alt 150	€25,00
Ferri Magli n.2 cm 40 2013/5	€ 6,00
Ferri Magli n.3 cm 40 2013/5	€ 6,00
Lana Derby 50g	€42,00
Tela ric. Aida.Cm 150	€95,00
Uncinetti inox PZ 10	€ 26,00
Rotolo natalizio	€ 17,55
Presine Natalizie	€25,00
Carta da imballi	€ 32,50
Filo tre cerchi rosso	€7,25

LABORATORIO CUCINA

Friggitrice	€ 90,00
Frullatore	€ 25,00
Sbattitore	€ 22,00
Impastatrice	€ 1200,00
Yougurtiera	€ 70,00
Crepiera	€ 80,00
Tostapane	€ 10,00
Piastra elettrica	€ 40,00
Microonde	€ 70,00
Teglie di acciaio di varie dimensioni 5pz	€ 60,00
Mattarelli 10 pz	€ 10,00
Contenitori di alluminio 5 pz	€ 15,00

Laboratorio Arte Creatività e Falegnameria

Argilla rossa € 7,20 x 2	€ 15,40
Argilla bianca 19,80x2	€ 39,00
Argilla refrattaria rossa	€ 22,40

Argilla refrattaria bianca	€24,40
Smalto bianco	€ 6,28
Smalto vari colori 10 pezzi	€ 250,00
Tornio elettrico	€ 793,00
Torniello da tavolo	€ 72,50
Enciclopedia della ceramica	€ 15,00
Stecche in legno pezzi 9	€ 59,00
Succhielle per fori	€ 16,90
Ceramica in polvere	€ 8,00
Kit modella carta pesta	€ 29,00
Mattarello	€ 8,00
Pasta di sale	€ 7,00
Serie righe e squadre conf.3	€20,00
Colori a tempera varie tonalità 12 colori	€ 40,00
Tempera brillante vari colori 14 colori	€ 38,00
Vernidas 500 ml conf 4	€ 28,00
Liquido per pulire i pennelli	€ 8,00
Tavolozza porta pennelli	€ 2,70
Vaschetta lava pennelli	€ 8,00
Porta bobina di carta	€ 35,00
Bobina di carta	€ 17,00
Pennelli punta piatta 20 pezzi	€ 28,30
Pennelli misti conf 216 pezzi	€ 109,50
Spatole miste 6 pezzi	€ 30,00
Colori per ceramica assortiti pezzi 15	€ 45,00
Incisore per vetro	€ 29,30
Mirette assortite 24 pezzi	€ 26,00
Spatole assortite 48 pezzi	€ 25,00

Risma carta bianca A3 50 risme	€ 163,50
Risma carta bianca A2 5 risme	€ 34,75
Risma carta colorata 9 colori 9 risme	€ 80,75
Matite confezione da 36 pezzi	€ 17,40
Temperamatite plastica 2 fori 10 pezzi	€ 3,00
Gomme per matita confezione 20 pezzi	€ 36,00
Compasso 10,20 x3	€ 34,60
Serie squadre complete	€ 10,00
Cucitrice 27,50x3	€ 82,50
Forbici lama in titanio 10 pezzi	€ 19,00
Righe in alluminio varie misure	€ 44,00
Colla Stick 10 pezzi	€ 5,00
Colla vinavil 3 confezioni	€ 15,35
Pistola per colla	€ 21,70
Gessetti confezione da 231 pezzi	€ 47,50
Carta colorata pacco scuola X3	€ 70,50
Rotoli di carta bianca 17,90 X10	€ 159,00
Carta per scenografia 5 colori 22,50X5	€ 132,50
Carta velina 10 colori X 2,30	€23,00
Carta velluto 10 rotoli X 6,80	€ 70,40
Album carta collage 10 pezzi	€ 99,00
Carta origami metallizzata 10 pezzi	€ 17,00
Origami per bambini	€ 3,90
Origami creativi	€ 7,50

Set artistico	€ 47,00
Bristol colorato 50X70 (500 fogli)	€ 115,00
Bristol colorato 70X100 (500 fogli)	€ 225,00
Bristol bianco 70X100 (125 fogli)	€ 72,50
Perforatore a pinza in metallo 3 pezzi	€ 3,30
Taglierino scotch	€ 2,98
Pastelli a legno 120 pezzi X 3 confezioni	€ 141,00
Supermatitoni 36 pezzi	€ 17,30
Pennarelli 144 pezzi X 3 confezioni	€ 29,00
Pennarelli turbo pezzi 96 X 3 confezioni	€ 39,55
Pastelli a cera 288 pezzi X 3 confezioni	€ 108,00
Tempera confezioni da 1000 ml 10 colori X 3 confezioni	€ 78,00
Tempera brillante da 1000 ml 10 colori X 3 confezioni	€ 96,70
Tempere in tubetto assortite 144 colori X 3 confezioni	€ 230,50
Colori a dita 6 pezzi	€ 8,70
Acquerelli X 3 confezioni	€ 9,80
Vernidas confezione da 500 ml X 3	€ 19,45
Liquido per pulire i pennelli	€ 7,10
Olio di lino	€ 2,40
Ciotole per i colori 10 pezzi	€ 7,95
Tavolozza portapennelli X 10 pezzi	€ 27,00
Vaschette lavapennelli X 10 pezzi	€ 75,50
Spugnette timbri	€ 3,85
Piano da lavoro 10 pezzi	€ 20,00
Portabobina X 3 pezzi	€ 93,00
Bobina carta 2 pezzi	€ 14,00
Pennelli confezione da 216	€ 101,50
Cavalletto pittore 4 facce con portarotolo	€ 347,50
Set spatole	€ 13,00
Tele 25X35 10 pezzi	€ 27,00
Tele 30X40 10 pezzi	€ 32,00
Tele 35X50 10 pezzi	€ 40,00
Tele 40X50 10 pezzi	€ 43,00
Cavalletto a lira 10 pezzi	€ 700,40
Tavolozza legno ovale 10 pezzi	€ 32,00
Tavolozza legno rettangolare 10 pezzi	€ 32,00
Trespole da tavolo 10 pezzi	€ 435,00
Trespole da studio 10 pezzi	€ 1190,00
Valigetta colori per ceramica X 3 confezioni	€ 64,50
Colori per vetro assortiti X 10 confezioni	€ 350,00
Set 3 scatole in legno X 10 pezzi	€ 39,00
Set 3 scatole a cuore X 10 pezzi	€ 46,00
Set Scatole tonde X 10 confezioni	€ 27,00
Portamatite X 10 pezzi	€ 29,00
Set 3 vassoi X 10 pezzi	€ 64,00
Vasi in terracotta 10 pezzi	€ 100,35
Tronchesina X 3 pezzi	€ 9,90
Das vari colori X 10 confezioni	€ 12,50
Plastilina vari colori X 10 confezioni	€ 13,05
Formine lettere e numeri	€ 5,00
Scatola mosaico X 3 confezioni	€ 52,50
Piano da lavoro per sbalzo X 20 pezzi	€ 38,00
Lastre sbalzo miste X 12 pezzi	€ 13,20
Bulini per sbalzo misti X 10 pezzi	€ 26,00
Tavolo rettangolare X 3 pezzi	€ 670,00

130x65x52	
Tavolo esagonale X 3 pezzi	€ 820,00
Modulo portafogli	€ 436,50
Sedie materna 10 pezzi	€ 190,00
Sedia elementare 10 pezzi	€ 230,00
Sedia media 10 pezzi	€ 260,00

Laboratorio Psicomotorio

Tunnel colorato	83.50
Percorso tra gli archi	72.50
Materassi 200x200x30 x2	856
Materassi 200x100x6 x4	480
Percorsi (Orme)	14.95
Funicelle con impugnaturex4	27.8
Tiro anelli morbidi	25.9
Palle in gommaspugna12 pezzi	47.4
Tappeti Matgym x4	173.5
Forme per percorso psicomotorio	49.8
Passi sui tronchi	49.75
Palle in gomma 4 pezzi	7.65
Palle sensoriali	38.95
Palle campanella cm 23	24.5
15 giochi con il corpo	86.5
Bilico ponte	179
Sostegni per ostacoli	11.4
Ostacoli regolabili4 pezzi	71.7
Percorso arcobaleno set completo	388
Percorso psicomotorio "Bruco e coccinelle"	328.7
Puzzle "Tre porcellini"	6.48
Puzzle "Fattoria"	6.48
Puzzle I tre porcellini	6.80
Puzzle "Winnie the pooh" e i suoi nuovi amici	10.65
Puzzle "Cappuccetto rosso"	3.98
Puzzle "Il lupo e i tre porcellini	3.68
Puzzle "Animali"	15.30
Spirale senza fine	9.9
Casetta passaforme	38.95
Incastro verticale componibile	18.90
Bongo	25.40
TOTALE	3155

Totale Cucito	€ 1.624
Totale Arte e Falegnameria	€ 9182.33
Cucina	€ 1692
Multimediale	€10800
Totale Psicomotricità	€ 3017
Totale	€ 2668,53

Vibo Marina, 17/03/2015

REFERENTE

GRECO MARIA OLGA

Dirigente Scolastico

Maria Salvia