

## Rapporti con le famiglie

### Patto educativo di corresponsabilità

Al momento dell'iscrizione, docenti, alunni e genitori sottoscrivono un contratto formativo, per la condivisione di responsabilità e impegni, nel rispetto reciproco di competenze e ruoli.

### Organi collegiali

Rappresentanza nei Consigli d'intersezione/interclasse/classe e Consiglio d'Istituto.

- ◆ Incontri periodici con i docenti
- ◆ Partecipazione a tutte le manifestazioni sportive, culturali e ricreative promosse dall'Istituto e collaborazione alla loro organizzazione.

## Spazi, strutture, attrezzature

- Laboratori multimediali
- Lavagne interattive multimediali
- Tablet in comodato
- Aule attrezzate (Scienze, Musica, Arte, Sport, Cucina, Falegneria, Cucito)
- Attrezzature tecnologiche
- Ambienti scolastici cablati con collegamento a Internet

## Finalità e Obiettivi:

Maturare l'identità individuale, sociale e il senso di responsabilità.

Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, sociale e territoriale

Acquisire e sviluppare l'autonomia personale e sociale.

Sviluppare le capacità di collaborazione, cooperazione e convivenza democratica.

### Per

**ISTRUIRE** *il futuro lavoratore*

**EDUCARE** *al vivere insieme e alla cittadinanza*

**FORMARE** *la persona in ordine alle sue potenzialità e aspettative*

### L'azione educativa è mirata a:

•Sviluppare le potenzialità degli alunni, anche con percorsi individualizzati per valorizzare le diversità di ciascuno e promuovere un inserimento proficuo ed efficace di alunni diversamente abili e l'integrazione di alunni stranieri.

•Promuovere l'acquisizione di conoscenze e competenze aggiornate e spendibili in una società complessa e in continua evoluzione.

•Favorire la continuità educativa attraverso lo sviluppo di un percorso che garantisca la gradualità didattica fra i tre ordini di scuola e l'individuazione di attività consequenziali atte a collegare le esperienze scolastiche dell'allievo, dalla scuola dell'infanzia al termine della scuola secondaria di 1° grado.

ISTITUTO COMPRESIVO

“AMERIGO VESPUCCI”

Vibo Marina



**SEDE CENTRALE—UFFICI**

**VIA STAZIONE, 89900 VIBO MARINA**

tel. 0963 572073 fax 0963 577046

**E MAIL** [vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it)

**Sito:** [www.icsamerigovespuccivibo.it/](http://www.icsamerigovespuccivibo.it/)

**SPAZIO WEB:** [www.piattaformavespucci.it](http://www.piattaformavespucci.it)

**Orario ricevimento ufficio di Segreteria**

**Lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì, dalle 12.30 alle 14.00.**

## Opzione seconda lingua comunitaria Secondaria I grado

Al momento dell'iscrizione alle prime classi della scuola secondaria di I grado è possibile scegliere come seconda lingua comunitaria il Francese o lo Spagnolo.

## Corso a indirizzo musicale Secondaria I grado

La Scuola secondaria di I grado offre l'opportunità di scegliere, al momento dell'iscrizione, lo studio triennale di uno strumento musicale (pianoforte, chitarra, flauto traverso, clarinetto) nell'ambito di un corso ad indirizzo musicale.

Gli alunni frequenteranno la lezione di strumento e musica d'insieme, in orario pomeridiano per un totale di tre ore a settimana, in aggiunta alle 30 ore settimanali con un rientro pomeridiano.

Per l'accesso allo studio dello strumento è prevista una apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla Scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione ne abbiano fatto richiesta.

## Tempo scuola

**PLESSI INFANZIA:** 40 ore settimanali su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 16.30.

**PLESSI PRIMARIA:** 30 ore settimanali su 5 giorni con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì e con un rientro pomeridiano.

**SECONDARIA I GRADO:** articolato su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì.

- ◆ Tempo scuola di 30 ore settimanali con un rientro pomeridiano.
- ◆ Tempo scuola di 36 ore settimanali, comprensive di ore mensa, con due rientri pomeridiani.

## Competenze Chiave Europee

Tutte le attività d'Istituto sono finalizzate alla costruzione delle Competenze chiave, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea, che un ragazzo deve dimostrare di possedere al termine del terzo anno di scuola secondaria di I grado e che sono:

- ◆ comunicazione nella madrelingua
- ◆ comunicazione nelle lingue straniere
- ◆ competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia
- ◆ competenza digitale
- ◆ imparare ad imparare
- ◆ competenze sociali e civiche
- ◆ spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ◆ consapevolezza ed espressione culturale

## Attività e Progetti

Accoglienza

Integrazione

Orientamento

Continuità educativo-didattica

Potenziamento/consolidamento/recupero

Promozione delle eccellenze.

Laboratoriali di recupero, consolidamento e sviluppo di Italiano, Matematica, Scienze, Sport.

Integrazione con il territorio: Manifestazioni sportive e culturali. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione. Spettacoli musicali e di drammatizzazione. Incontri di continuità fra le scuole dell'istituto e con quelle di secondo grado.

Progetti PON (Programma Operativo Nazionale) "Competenze per lo sviluppo" Fondo Sociale Europeo (FSE - FSE+R) e POR (Programma Operativo Regionale), con il supporto di esperti qualificati esterni e le risorse interne dell'Istituto, con documentate competenze, mirati alla promozione dello sviluppo di competenze di base e alla valorizzazione delle eccellenze (alunni), e alla formazione professionale dei docenti.

Collaborazione e adesione a proposte progettuali e iniziative didattiche offerte dal Ministero della Pubblica Istruzione, dal Comune, dalla Provincia, dalla Regione, da Enti e da Associazioni accreditati, in orario curricolare e/o extracurricolare.